

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 «ЭКОНОМИКА»

Аннотации рабочих программ дисциплин Блока 1

Б1.Б.1 «Иностранный язык»

(составитель аннотации – общеакадемическая кафедра английского языка)

Цель изучения дисциплины	Формирование основ профессионально ориентированной вторичной языковой личности, готовой к профессиональной межкультурной коммуникации и саморазвитию в новой информационно-коммуникационной среде. Показателями уровня сформированности профессионально ориентированной вторичной языковой личности являются иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция и профессиональная межкультурная компетенция.
Содержание дисциплины	<p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>
Формируемые компетенции	ОК-4
Наименования дисциплин,	Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык»

необходимых для освоения данной дисциплины	<p>основной образовательной программы среднего (полного) общего образовании.</p> <p>Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения таможенной терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, базовые грамматические темы иностранного языка; - 2500 лексических и фразеологических единиц общего и терминологического характера, из которых 1500 единиц общеупотребительной лексики, 500 единиц таможенной терминологии и 500 единиц общенаучной, официальной, социально-политической лексики, обеспечивающих коммуникацию по профилю специальности; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты средней сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; - понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь длительностью до 3-х минут звучания (10-12 фраз в нормальном среднем темпе речи) в пределах пройденной тематики в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях; - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор; - производить речевое взаимодействие и анализировать информацию на иностранном языке в рамках профессионально-деловой сферы общения; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания в объеме не менее 10-12 фраз, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика, реферирование профессионально-ориентированного текста, презентация, доклад по специальности; - навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера в следующих формах: деловая переписка, заполнение таможенных документов, составление тезисов отчета, аннотирование; фиксирование нужной информации при аудировании; перевод с иностранного языка на русский/родной и с русского/родного языка на

	иностраный.
Используемые инструментальные и программные средства	Лингафонные кабинеты и современные образовательные технологии, с использованием интерактивных форм (практические занятия в диалоговом режиме) и оригинальных программных продуктов кафедры иностранных языков
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование. Зачёт.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.2. «Философия»

(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
Содержание дисциплины	<p>Содержание раздела дисциплины. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.</p> <p>Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого</p>

	<p>Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации) Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-1</p>
<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</p>	<p>Изучение дисциплины предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «История», «Психология», «Социология», «Право», «Политология», «Макроэкономика»</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. - умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор

Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачёт

Б1.Б.3. «История»

(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	Дать научно-теоретические знания по отечественной истории, показать логику исторического развития России с древнейших времен до наших дней, выявить аспекты исторического опыта, необходимые для формирования профессиональных навыков и умений обучающихся, подготовки их к самостоятельному анализу проблем современности через призму событий и явлений прошлого
Содержание дисциплины	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Основные этапы становления государственности. Специфика формирования единого российского государства. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Особенности и основные этапы экономического развития России. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Роль XX столетия в мировой истории. Революции и реформы. Проблема экономического роста и модернизации. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. СССР в середине 1960-1980-х гг. Перестройка. Распад СССР. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации
Формируемые компетенции	ОК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «История» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Социология», «Право», «Политология», «Макроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; - базовые ценности отечественной истории и культуры; - конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованный учебной литературой. Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - объективно оценивать формы организации и эволюцию государственного и общественного устройства России на различных

	<p>этапах ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - понимать и анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по истории; - методикой сравнительного анализа исторических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе исторического материала; - умением ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование, эссе.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачёт

Б1.Б.4. Право

(составитель аннотации – кафедра теории и истории государства и права)

Цель изучения дисциплины	<p>Дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины: Определение права. Соотношение права и государства Роль права по обеспечению стабилизации и упорядочению общественных отношений в государстве Норма права и нормативные правовые акты Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права Система российского права. Отрасли права Правонарушение и юридическая ответственность Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.</p>
Формируемые	ОК-6

компетенции	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «История», «Социология», «Основы социального государства»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы административных правонарушений и административной ответственности; • особенности правового регулирования в будущей профессиональной деятельности; • законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические факты и правовые процессы, в том числе связанные с профессиональной деятельностью, предвидеть их возможные последствия и находить юридически обоснованные решения; • анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем • использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; • соблюдать основные правовые требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами правового мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа правовой информации; анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философско-правовых проблем; • навыками логической правовой аргументации, в том числе в письменной деловой речи; • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Используемые инструментальные и программные средства	Оригинальные программные продукты кафедры теории и истории государства и права
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

**Б1.Б.5 «Теория вероятностей и математическая статистика»
(составитель аннотации – кафедра естественнонаучных дисциплин)**

Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая
---------------	---

дисциплины	статистика» является овладение фундаментальными знаниями и основными методами теории вероятностей и математической статистики, а также внедрение математико-статистических методов с использованием ПК.
Содержание дисциплины	Случайные события, операции над событиями. Классическое, геометрическое определение вероятностей. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Предельные теоремы в схеме Бернулли. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция и плотность распределения случайных величин. Числовые характеристики случайных величин. Ковариация, коэффициент корреляции. Элементы математической статистики
Формируемые компетенции	ПК-1,ПК-2,ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Линейная алгебра» «Математический анализ»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач; Уметь: - применять теории вероятностей и математической статистики, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MS Project; • MS Excel;
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование, расчетно-аналитические задания.
Форма	Экзамен

промежуточного контроля знаний	
--------------------------------	--

**Б1.Б.6 «Методы оптимальных решений»
(составитель аннотации – кафедра финансов и кредита)**

Цель изучения дисциплины	Ознакомить студентов с достаточно широким кругом понятий оптимизации и тем самым сформировать терминологический запас. Содействовать изучению построения различных оптимизационных моделей, позволяющих в условиях ограниченности ресурсов, находить наиболее эффективные их комбинации для оптимизации конечного результата. Изучить различные абстрактные модели оптимального планирования народного хозяйства, в которых целевая функция и все ограничения являются линейными
Содержание дисциплины	Обзор математических моделей; Линейные математические модели а) графическое решение; б) симплекс-метод; в) двойственная задача линейного программирования; Специальные задачи линейного программирования – транспортные модели; Оптимизационные задачи на графах; Оптимизационная модель межотраслевого баланса; Основные модели управления запасами
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - задачи линейного программирования, необходимые для решения оптимизационных задач, основные понятия и методы оптимальных решений; Уметь: - записывать в математических терминах качественные и количественные представления изучаемой практической задачи, исследовать математические задачи, к которым приводят модели, интерпретировать полученные результаты в терминах исходной модели, - осуществлять сбор, анализ и обработку соответствующих данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - применять методы оптимизации и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при анализе социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе; Владеть: - основными этапами математического моделирования, иметь навыки моделирования и прогнозирования различных действий; - навыки использования математического моделирования при разработке организационно-управленческих решений;

	- навыками описания экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MS Project; • MS Excel
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.7 «Линейная алгебра»
(составитель аннотации – кафедра естественнонаучных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	Овладение фундаментальными знаниями и основными методами математики. Приобретение математических навыков, выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений
Содержание дисциплины	Матрицы, операции над матрицами; определители; обратная матрица; ранг матрицы; системы линейных уравнений; линейные пространства; базисы и координаты линейного пространства; векторы; скалярное, векторное и смешанное произведение векторов; уравнения прямой на плоскости; уравнения плоскости и прямой в пространстве; кривые второго порядка.
Формируемые компетенции	ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными в ходе освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач; Уметь: - применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического моделирования для теоретического и экспериментального исследования и решения экономических задач; - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MS Project; • MS Excel;
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.8«Математический анализ»

(составитель аннотации – кафедра естественнонаучных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	<p>Овладение фундаментальными знаниями и основными методами математического анализа.</p> <p>Приобретение каждым студентом математических навыков, необходимых для овладения выбранной профессией; освоение методов математического исследования прикладных вопросов; выработка умения использовать математический аппарат при изучении реальных процессов и явлений.</p>
Содержание дисциплины	<p>Множества. Операции над множествами. Функции отображения. Сюръективные, инъективные и биективные функции. Пределы числовых последовательностей и функций. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Непрерывность функции. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Элементы теории функций многих переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды</p>
Формируемые компетенции	ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Линейная алгебра»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения

	<p>экономических задач;</p> <p>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.</p> <p>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MS Project; • MS Excel; • оригинальные программные продукты кафедры информационных технологий.
Формы текущего контроля знаний	Лабораторные работы; практические занятия; письменные домашние работы; расчетно-аналитические задания.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.Б.9 «Безопасность жизнедеятельности»
(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	Формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях
Содержание дисциплины	БЖД как научная дисциплина. Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности Негативные факторы в системе "человек - среда обитания". Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов Экобиозащитная техника. Анализ опасностей технических систем. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР и БЖД. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

	Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Безопасность в отрасли. Безопасность и экологичность в специальных условиях.
Формируемые компетенции	ОК-9
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как экология, философия, психология, социология, право, история и т.д.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"; основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов; - идентификацию травмирующих и вредных факторов опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; - экобиозащитную технику; - методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях, методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; - правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; - методы оценки ущерба и экономической эффективности в области БЖД. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль параметров негативных воздействий и оценки их уровня на их соответствие нормативным требованиям; - эффективно применять средства экобиозащиты от негативных воздействий; - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; - планировать мероприятий по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных опасных ситуаций <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по БЖД; - методикой сравнительного анализа исторических, событий, явлений общественной жизни на основе научного материала; - методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе
Используемые инструментальные и программные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft

средства	PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	- Оперативный контроль. Оперативный контроль проводится с целью определения качества усвоения лекционного материала. Наиболее эффективным является его фронтальное проведение в письменной форме по окончании изучения очередной учебной темы. При этом могут использоваться контрольные вопросы, тестовые задания. - Рубежный контроль. В течение семестра студенты, руководствуясь учебно-методическим планом, находят ответы на контрольные вопросы и тестовые задания по каждой теме образовательной программы.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б.1.Б.10 «Макроэкономика»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Направление подготовки бакалавров

Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования национальной экономики и приобретении навыков в применении макроэкономического инструментария для разрешения вопросов и проблем стабилизационной политики государства.
Содержание дисциплины	Основные блоки дисциплины: Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. Макроэкономическая статика. Теории денег. Равновесие на товарном рынке. Простая кейнсианская модель (модель «Расходы–Доходы»). Модель IS – LM и кривая совокупного спроса. Экономические циклы. Инфляция. Кривая Филипса. Теория «Экономики предложения». Кривая Лаффера; Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция. Кредитно-денежная политика государства. Фискальная политика. Бюджетный дефицит и государственный долг. Теория экономического роста. Макроэкономические проблемы открытой экономики
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Введение в специальность» «История» «Микроэкономика» «История мировой экономики»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории на макроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	<p>субъектов на макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки возможных социально-экономических последствий; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; - выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MSProject; • MSExcel; • оригинальные программные продукты кафедры экономической кибернетики.
Формы текущего контроля знаний	Тесты, задачи
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.Б.11 «Микроэкономика»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины	Комплексное и системное изучение бакалаврами экономических законов и принципов, функционирующих между домашними хозяйствами и первичными структурами бизнеса, обеспечивающих их равновесное развитие, причин, обуславливающих противоречия и циклический характер неопределенности, рисков в поведении хозяйствующего субъекта и потребителя
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Понятие спроса. Функция спроса. Факторы спроса. Кривая спроса. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Понятие предложения. Функция предложения. Факторы предложения. Кривая предложения. Предложение и величина предложения.</p> <p>Понятие «эластичность». Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса. Связь эластичности спроса и общей выручки (расходов покупателя). Эластичность спроса по доходу.</p> <p>Понятие рыночного равновесия. Равновесная цена и ее свойства. Равновесие на совершенно конкурентном рынке.</p> <p>Конкуренция продавцов и покупателей. Государственное влияние на механизм ценообразования. Дефицит в экономике и государственное участие в распределении.</p> <p>Основные положения теории поведения потребителей. Концепция полезности. Максимизация полезности. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода. Эффект замещения.</p> <p>Издержки. Виды и особенности формирования. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Показатели безработицы, занятости, номинальной и реальной заработной платы. Монопсония и двусторонняя монополия на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Физический и денежный капитал. Капитал и ссудный процент. Спрос и предложение заемных средств. Процентная ставка в условиях совершенной конкуренции. Реальная и номинальная процентная ставка. Равновесная ставка процента.</p> <p>Инвестиционные решения фирм. Принцип дисконтирования.</p> <p>Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Услуги земли как фактор производства. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рентные отношения.</p> <p>Критерии эффективности в рыночной экономике. Критерий эффективности и оптимум по Парето. Эффективность и социальная справедливость, социальный и экономический оптимум. Принцип компенсации (принцип Калдора-Хикса). «Провалы рынка». Распределение благосостояния при совершенной конкуренции и монополии. Общественные товары. Спрос и предложение общественных благ.</p> <p>Теория внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Теория прав собственности. Теорема Коуза. Транзакционные издержки.</p>
Формируемые	ОК-3, ОПК-3, ПК-1

компетенции	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История мировой экономики»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы познания экономического содержания явлений и процессов, происходящих и используемых в выборе потребителя, а также хозяйствующего субъекта; - виды, методы конкурентной борьбы и обеспечения достижений конкурентных преимуществ инновационными средствами; - причины циклического характера развития и удовлетворения потребностей индивида и хозяйственных субъектов, направления его преодоления на пути достижения равновесного состояния. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современный методологический подход и математический инструментарий для решения экономических задач и целей определенных выбор и предпочтения потребителя и хозяйствующего субъекта; - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - использовать электронные ресурсы и программы для познания законов и принципов экономического поведения субъектов хозяйствования, а также потребителей; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и основными методами познания экономических законов и принципов и практики их функционирования; - анализом экономического поведения хозяйствующего субъекта в условиях неопределенности и рисков; - методами прогнозирования и планирования в экономическом поведении хозяйственного субъекта; - навыками анализа статистической и финансовой отчетности с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков.
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MSProject; • MSExcel

Формы текущего контроля знаний	Тесты, задачи, зачет
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен, Курсовая работа

Б1.Б.12 «Эконометрика»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины:	Формирование системы знаний, умений и навыков эконометрики как методе исследования экономических процессов, основных приемов, спецификации факторов и параметров уравнений и систем уравнений эконометрики, проверки адекватности эконометрической модели изучаемому процессу и прогнозирования на основе эконометрических моделей
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Предмет эконометрики. История и этапы развития эконометрики как базовой науки. Особенности эконометрических методов. Парная, множественная регрессия и корреляция в эконометрических исследованиях. Системы эконометрических уравнений; проблема идентификации, применение систем. Моделирование одномерных динамических рядов. Моделирование основных типов моделей временного ряда и построение компонент ряда (сезонной, тренда и оценки погрешности ряда) для аддитивной и мультипликативной моделей
Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:	ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Микроэкономика» «Макроэкономика» «Линейная алгебра» «Математический анализ»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины:	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические

	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Используемые инструментальные и программные средства	Excel, пакеты прикладных программ
Формы промежуточного контроля:	Расчетно-аналитические задания; компьютерные симуляции; анализ деловых ситуаций
Форма промежуточного контроля знаний:	Экзамен

Б1.Б.13 «Статистика»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины:	Овладение студентами статистической методологией и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки, темы)	Дисциплина включает два раздела: Раздел I «Общая теория статистики», Раздел II «Социально экономическая статистика». Содержание первого раздела включает темы, предполагающие изучение видов и форм организации статистического наблюдения; обобщения результатов наблюдения и построения систем обобщающих показателей; методов анализа распределений; методов выборочного обследования и изучения взаимосвязей; динамики социально-экономических явлений; экономических индексов. Содержание второго раздела включает темы, позволяющие изучить основные демографические процессы; особенности формирования и развития рынка труда; основы макроэкономической статистики и системы национальных счетов; экономических активов; статистику финансов, включая систему госфинансов и финансов предприятий; современные подходы к анализу уровня жизни населения
Формируемые компетенции	ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Микроэкономика» «Макроэкономика» «Линейная алгебра» «Математический анализ»
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - Основные понятия социально-экономической статистики; - Основные задачи и этапы статистического исследования;

изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Основные инструменты статистического исследования социально-экономических процессов; - Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; - Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные с использованием методов структурного и динамического анализа статистических совокупностей; - Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистическими методами анализа структуры совокупностей данных; - Статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; - Методами построения прогнозов развития социально-экономических явлений; - Навыками обобщения отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли товарами и услугами.
Используемые инструментальные и программные средства:	Excel, пакеты прикладных программ SPSS, Statistica
Формы промежуточного контроля	Сообщения и доклады, контрольные работы, промежуточное тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Дифференцированный зачет

Б.1.Б.14 «Бухгалтерский учет и анализ»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование необходимого объема знаний в области теоретических основ бухгалтерского учета и анализа, на основе которых базируются знания в области бухгалтерского финансового и управленческого учета, а также экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, необходимых для организации бухгалтерской (финансовой) работы на предприятиях всех видов форм собственности
Содержание дисциплины	<p>Понятие учетной политики.</p> <p>Задачи учетной политики.</p> <p>Процесс формирования учетной политики.</p> <p>Принципы формирования учетной политики.</p>

	<p>Организация учетной политики на предприятии. Правила ведения бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерской службы предприятия Требования, предъявляемые к организации бухгалтерского учета. Руководитель предприятия - организатор бухгалтерской службы. Структура бухгалтерской службы предприятия. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Микроэкономика Статистика Макроэкономика</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате предшествующей подготовки студенты должны Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и принципы бухгалтерского учета; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета; - бухгалтерские счета, научное и практическое значение классификации счетов, план счетов; - систему двойной записи на счетах; - документацию, инвентаризацию, оценку – элементы метода бухгалтерского учета; - состав бухгалтерской финансовой отчетности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - использовать систему знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о хозяйственной жизни организации, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических занятиях; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Используемые инструментальные и программные средства	лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. Использование мультимедийных устройств
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.15 «Деньги, кредит, банки»
(составитель аннотации – кафедра финансов и кредита)

Цель изучения дисциплины	изучение закономерностей и проблем экономического развития, формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний и практических навыков в области денежно-кредитных отношений. Задачи изучения дисциплины. Реализация требований государственных стандартов направленных на изучение сущности и содержания денег, денежной системы России и экономически развитых стран, мировых и региональных валютных систем, инфляции и особенностей ее проявления в современных условиях, сущности и функций кредита, форм кредита и принципов кредитования, эволюционного развития и современного состояния кредитной системы, особенностей функционирования Центрального банка России и коммерческих банков, практической реализации денежно-кредитной политики
Содержание дисциплины	Сущность, функции и виды денег, денежное обращение и денежный оборот, денежная система общества, причины и сущность инфляции, сущность, функции и виды кредита, кредитная система, ее государственное регулирование, международные валютно-кредитные отношения, организация деятельности Центрального банка, основы

	деятельности коммерческого банка, операции КБ, международные кредитно- финансовые институты, основы банковского менеджмента и маркетинга, банковская конкуренция
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-3, ПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Введение в специальность Микроэкономика Финансы Макроэкономика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате предшествующей подготовки студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и принципы денег, кредита; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - макроэкономические показатели; - систему национальных счетов; - особенности кредитной, денежной и банковской политики; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений; - участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере международного бизнеса; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

Используемые инструментальные и программные средства	Лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. Использование мультимедийных устройств
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

**Б1.Б.16 «Корпоративные финансы»
(составитель аннотации – кафедра финансов и кредита)**

Цель изучения дисциплины	Получение знаний и умений анализа финансовой составляющей деятельности организаций, что должно способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов в области финансово-кредитных отношений, владеющих навыками практической работы на предприятиях различных отраслей хозяйства, в объединениях и министерствах
Содержание дисциплины	Финансовые отношения организаций и принципы их организации. Роль финансов в деятельности организации. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж. Экономическое содержание оборотного капитала. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Оценка финансового состояния организации. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов)
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной	«Введение в специальность» «Микроэкономика» «Финансы» «Макроэкономика»

дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате предшествующей подготовки студенты должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические понятия, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны; - принципы, формы и методы организации финансовых отношений на предприятиях; - особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм и различных отраслей хозяйства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать финансовый механизм предприятия, основы его формирования и условия эффективного функционирования; - анализировать состав и структуру финансовых ресурсов предприятия, конкретный порядок их формирования, распределения и целевое использование; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками подготовки и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере международного бизнеса
Используемые инструментальные и программные средства	Лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. Использование мультимедийных устройств
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, контрольное тестирование, рефераты
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

**Б1.Б.17 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)**

Цель изучения дисциплины	Овладение студентами методологией научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики,
--------------------------	--

	отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций.
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации.</p> <p>Прогнозирование и его информационное обеспечение.</p> <p>Методы социально-экономического прогнозирования</p> <p>Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы.</p> <p>Демографическая политика и прогнозирование.</p> <p>Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности.</p> <p>Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса.</p> <p>Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах.</p> <p>Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости.</p> <p>Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Макроэкономика - Микроэкономика - Экономический анализ - Деньги, кредит, банки - Финансы
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность планирования и его роль в управлении на уровне государства, региональных и муниципальных формирований; - особенности и преимущества стратегического планирования; - систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ; - организацию разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития; - основные показатели прогнозирования и стратегического планирования отдельных социально-экономических процессов. - определение прогнозирования и прогноза, основные типов прогнозов, периоды прогнозов; - основные источники плановой и прогнозной информации; - виды методов социально-экономического прогнозирования, особенности их применения; - структуру и соподчиненность прогнозов в системе социально-экономического прогнозирования; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и возможность применения стратегического планирования на современном этапе развития России; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в

	<p>соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию, находить организационно-управленческие решения; - выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основными элементами методологии стратегического планирования; - различными методиками прогнозирования экономического роста и совокупного спроса, рынка труда и занятости, уровня жизни.
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MS Project; • MS Excel;
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.18 «Маркетинг»
(составитель аннотации – кафедра маркетинга)

Цель изучения дисциплины	Формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с приобретением студентами необходимой квалификации для понимания сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия, в качестве инструмента по достижению бизнес целей предприятия, руководствуясь вопросами удовлетворения потребностей потребителей в условиях конкурентной среды.
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Процесс создания и донесения ценностей до потребителей</p> <p>Маркетинговая среда. Анализ конкурентов.</p> <p>Стратегические корпоративные и маркетинговые решения</p> <p>Целевые рынки. Сегментация и позиционирование</p> <p>Маркетинговые решения по товару</p> <p>Маркетинговые решения по цене.</p> <p>Маркетинговые решения по распределению</p> <p>Маркетинговые решения по коммуникациям и взаимоотношениям</p> <p>Организация маркетинга</p> <p>Маркетинговое информационно-аналитическое обеспечение</p> <p>Международный маркетинг</p> <p>Маркетинг услуг</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной	<p>«Микроэкономика»</p> <p>«Макроэкономика»</p> <p>«Информационные технологии в экономике»</p>

дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы сбора и обработки данных; - Методики расчета социально-экономических показателей; - Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способен изучать, прогнозировать спрос потребителей; - Управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству; - Анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков; - Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; - Составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками сбора и обработки необходимых данных; - Навыками управления ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценкой их качество, диагностировать дефекты, обеспечением необходимого уровня качества товаров и их сохранение, эффективного осуществления контроля качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; - Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - Навыками подготовки и проведения мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере внешней торговли и международного бизнеса
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MS Project; • MS Excel; • Оригинальные программные продукты кафедры маркетинга.
Формы текущего контроля знаний	Решение задач на практических занятиях, защита домашних заданий, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Дифференцированный зачет

**Б.1.Б.19 «Менеджмент»
(составитель аннотации – кафедра менеджмента)**

Цель изучения дисциплины	Формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента
Краткая характеристика учебной дисциплины	<p>Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления.</p> <p>Генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, классификация подходов и школ управления, национально-региональные модели управления, истоки и тенденции развития российского управления.</p> <p>Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении; закономерности управления, зависимость процессов управления функционированием и развитием, соотносительность субъекта и объекта управления, соответствие целей управления целям организации; классификация принципов управления.</p> <p>Функциональные основы теории управления: разделение, специализация и кооперация управленческого труда; функциональная организация труда работников управления; общие и специализированные функции управления, потребность в системе управления.</p> <p>Процесс и механизм управления: понятие процесса управления; операции процесса управления; свойства, характеристики и основные этапы процесса управления; типология процессов управления; понятие механизма управления, стихийное и сознательное формирование механизма управления; нравственные ограничения в использовании средств управления.</p> <p>Ресурсы управления: человеческие, материальные, информационные, финансовые ресурсы управления; роль человека в процессах управления; информация как ресурс управления, информационные системы и технологии; экономическое содержание ресурсов управления.</p> <p>Разработка управленческих решений. Управление коммуникациями. Отношения власти в системе управления. Лидерство и стиль управления.</p> <p>Групповая динамика и конфликты. Организационные изменения и развитие. Управление качеством и качество управления.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-4
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Микроэкономика» «Макроэкономика» «Информационные технологии в экономике»
Знания, умения,	В результате изучения дисциплины студенты должны

<p>навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития менеджмента, - принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; - навыками подготовки и проведения мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики компании в сфере внешней торговли и международного бизнеса
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MS Project; - MS Excel; - программные продукты. - учебные видеофильмы
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работ, проверки и оценки домашних заданий.</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Б.1.Б.20 «Мировая экономика и международные экономические отношения»
(составитель аннотации – кафедра экономики)**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Формирование у студентов целостного представления о современных формах, особенностях, закономерностях и тенденциях развития международных экономических отношений и выработка практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современное мировое хозяйство: сущность, закономерности и тенденции развития. - Международное разделение труда как материальная основа мирового

	<p>хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные корпорации как фактор глобализации международных экономических отношений. - Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. - Характеристика групп стран мировой экономики. - Система современных международных экономических отношений. - Теоретические основы международной торговли. - Общая характеристика мировой торговли товарами и услугами. - Государственное и международное регулирование мировой торговли. - Международное научно-техническое и производственное сотрудничество. - Сущность, структура и динамика международного движения капитала. - Сущность, элементы и этапы эволюции мировой валютной системы. - Валютный рынок: понятие, виды и современные тенденции развития. - Балансы международных расчетов. - Международный рынок рабочей силы и его регулирование. - Российская Федерация в системе современных международных экономических отношений
Формируемые компетенции	ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«Введение в специальность»</p> <p>«История мировой экономики»</p> <p>«Экономическая география зарубежных стран»</p> <p>«Макроэкономика»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпосылки формирования, основные этапы и особенности функционирования экономического механизма современного мирового хозяйства; - классификацию стран по уровню социально экономического развития; - механизм функционирования международного рынка товаров и услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка, валютно-финансовых отношений в мировом хозяйстве; - события и процессы экономической истории, а также место и роль России в современном мировом хозяйстве; - движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3); <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные тенденции развития мировой экономики и их влияние на социально-экономические процессы в России; - использовать информацию о состоянии различных сфер международных экономических отношений для принятия управленческих решений в процессе своей профессиональной деятельности; - ориентироваться в обстановке обострения международной конкуренции и финансовой нестабильности, добиваясь эффективных результатов в обеспечении конкурентоспособности своей фирмы; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

	<p>явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор; - выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения информации по актуальным текущим вопросам международных экономических отношений; - методикой анализ особенностей, тенденций и динамики развития основных форм международных экономических связей и отношений; - навыками критического осмысления зарубежного опыта в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе - навыки участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; - навыками преподавания экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор 4. Учебные видеофильмы
Формы текущего контроля знаний	Сообщения и доклады, эссе, деловые игры, промежуточное тестирование, подготовка презентаций
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.Б.21 «Финансы»

(составитель аннотации – кафедра финансов и кредита)

Цель изучения дисциплины	Дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансовыми потоками, принципах организации финансов экономических субъектов и финансовой базы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
Краткая характеристика учебной дисциплины	Содержание и значение финансов. Влияние финансов на социально-экономические процессы. Финансовая политика. Основы построения финансовой системы РФ. Источники, состав и направления использования финансовых ресурсов. Основы функционирования финансового рынка. Управление финансами, особенности функционирования важнейших органов управления финансами. Теория и практика финансового планирования и прогнозирования. Виды, методы, формы, приемы финансового контроля. Особенности организации финансов коммерческих, некоммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Основы функционирования

	государственных и муниципальных финансов. Сущность и значение государственных и муниципальных бюджетов. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Основы государственных и муниципальных заимствований и управление госдолгом. Характеристика современных внебюджетных фондов РФ
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-1, ПК-2
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной учебной дисциплины	«Макроэкономика» «Деньги, кредит, банки» «Статистика»
Знания, умения, навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и механизмы функционирования финансов, их роль в условиях рынка; - методы управления финансово-бюджетными потоками; - состав финансовой системы; - закономерности построения и развития современной финансовой политики государства. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие в стране финансовые процессы, давать им объективную оценку; - находить пути выхода из кризисных ситуаций; - выявлять происходящие в финансовой сфере изменения; - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений; - методологией экономического исследования; - современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; - навыками подготовки и проведения мероприятий инвестиционной политики компании в сфере внешней торговли и международного бизнеса
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> - MS Project; - MS Excel; - программные продукты. - учебные видеофильмы
Формы текущего контроля	Промежуточный контроль осуществляется в виде контрольных работ, проверки и оценки домашних заданий.
Форма	Экзамен

промежуточного контроля знаний	
-----------------------------------	--

Б.1.Б.22 Физическая культура
(составитель аннотации – кафедра физического воспитания)

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
	Основные блоки дисциплины: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров
Формируемые компетенции	ОК-8
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История Концепции современного естествознания Безопасность жизнедеятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: - использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни; - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности - навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами; - навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MS Word; • MS Power Point; • MS Excel; • автоматизированные диагностические программы и комплексы для оценки здоровья и физического состояния студентов • оригинальные программные продукты кафедры физического воспитания.
Формы текущего контроля знаний	Защита домашних заданий, устный опрос, анкетирование, защита реферата, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ОД.1 «Русский язык и культура речи»
(составитель аннотации – кафедра русской словесности)

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний в области современного русского языка, познакомить со стилистическими ресурсами русского языка, научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров, а также документов; помочь в усвоении нормативного, коммуникативного и этического аспекта культуры речи, в овладении основами риторики. Основными задачами являются: знакомство с различными нормами литературного языка и их вариантами; формирование навыков составления документов; изучение функций языка и речи; обогащение словарного запаса языка студентов; повторение правил орфографии и пунктуации.
Содержание	Основные блоки дисциплины:

дисциплины	современный русский литературный язык: происхождение, этапы развития, разделы и аспекты изучения ; современное состояние русского языка; функциональные стили речи (подстили и жанры); коммуникативные качества речи; нормы современного русского языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные); формулы речевого этикета; стилистика делового письма и классификация служебных документов.
Формируемые компетенции	ОК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Данный курс является дисциплиной первого цикла учебного плана по всем направлениям подготовки бакалавров и преподаётся студентам всех направлений подготовки. Освоение русского языка и культуры речи базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса русского языка.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы становления и развития русского литературного языка; • особенности функциональных стилей; • нормы современного русского литературного языка; • правила речевого этикета; • жанровую дифференциацию официально-делового стиля, классификацию документов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • различать функциональные разновидности русского языка; • отбирать речевые средства в соответствии с ситуацией, а также разбираться в стилистических особенностях делового письма. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • нормами современного русского языка; • принципами построения текста в устной и письменной форме; • навыками составления документа, научного текста, а также формулами речевого этикета (приветствия, прощания, извинения, благодарности и т.п.).
Используемые инструментальные и программные средства	1. Полный цикл мультимедийных презентаций по теоретическому курсу дисциплины. 2. Материалы электронной библиотеки, находящиеся в свободном доступе.
Формы промежуточного контроля знаний	Выполнение упражнений на практических занятиях, проверка домашних заданий, тестирование.
Форма итогового контроля знаний	Зачёт

**Б1.В.ОД.2 «Основы социального государства»
(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)**

Цель изучения	Дать студентам научное представление о социальной политике
---------------	--

дисциплины	государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации.
Содержание дисциплины	<p>Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации.</p> <p>Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства.</p> <p>Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации.</p> <p>Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства.</p> <p>Формирование в России социального рыночного хозяйства.</p> <p>Компромисс между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей.</p> <p>Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти.</p> <p>Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство.</p> <p>Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Взаимная ответственность государства и гражданина.</p> <p>Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства.</p> <p>Современные представления о социальной ответственности власти.</p> <p>Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления.</p> <p>Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Основы социального государства» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Социология», «История», «Макроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы функционирования социального государства; - теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; - принципы, цели и направления социальной политики государства; - приоритеты социального развития Российской Федерации;

	<p>- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;</p> <p>- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;</p> <p>- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;</p> <p>- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;</p> <p>- навыками по проведению социального аудита и социальной экспертизы;</p> <p>- навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства;</p> <p>- навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;</p> <p>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачёт

Б1.В.ОД.3 «Психология»

(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	<p>Формирование психологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность психологических знаний, гуманистических ценностных ориентаций, умений и навыков проведения психодиагностики, эмоциональной и интеллектуальной саморегуляции, эффективного взаимодействия для обеспечения личностного и профессионального развития.</p> <p>В процессе изучения данного курса студенты должны не только</p>
--------------------------	--

	усвоить систему психологических знаний, закономерностей психического развития личности, но также научиться активно воздействовать на нее, учитывая потенциальные возможности человека, индивидуально-психологические особенности, применяя наиболее целесообразные, обоснованные способы воздействия
Содержание дисциплины	Предмет, задачи и методы психологии. Отрасли психологии. Основные направления зарубежной психологии. Психологическая наука в России. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика: структура и основные характеристики. Природа индивидуального сознания. Предпосылки его возникновения и механизмы развития. Психические свойства личности: темперамент и характер. Актуальные проблемы развития способностей. Направленность личности, ее структура. Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление, воображение и речь. Эмоции и чувства. Воля. Психические состояния, эмоциональная саморегуляция. Межличностные отношения и общение. Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия. Массовые психические состояния и социально - психологические явления
Формируемые компетенции	ОК-7
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Психология» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Социология», «История», «Макроэкономика», «Политология», «Менеджмент»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - теоретические основы психологической науки, закономерности формирования и развития психики, психологии личности, деятельности, познания и общения; Уметь: - использовать методы экспериментального исследования психологических процессов, свойств и состояний, конкретные методики изучения личности; - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть: - способами саморегуляции, психологического анализа, эффективного взаимодействия; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе.
Используемые инструментальные и программные средства	1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Форма текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного	Зачет

контроля знаний	
-----------------	--

Б1.В.ОД.4 «Социология»
(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний теоретических основ и закономерностей функционирования общества, подготовка широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
Содержание дисциплины	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Методы социологического исследования.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования; а также дисциплин: «История», «Психология», «Философия»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы развития русской социологической мысли; - содержание современных социологических теорий и основных социологических категорий; - специфику социальной организации, социального взаимодействия и социальных отношений; - основные направления социализации личности, способы социального контроля над ней, современную социальную структуру общества. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать социологическими категориями, аргументировать свою

	<p>точку зрения в процессе рассмотрения важнейших социальных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку социального смысла избранной профессиональной деятельности; - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социологического исследования и использовать их в интересах профессиональной деятельности; - навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, прогнозирования их возможного развития.
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачёт

Б.1.В.ОД.5 «Информатика»
(составитель аннотации – кафедра информационных технологий)

Цель изучения дисциплины	Получение студентами базовых знаний по теоретическим основам информатики, формирование умений и навыков по практическому применению информационных систем и созданию баз данных в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Этапы развития, состав и структура информатики. Технические средства обработки информации. Классификация программных средств. Файлы и файловая система. Системы подготовки текстовых документов. Моделирование как метод познания. Алгоритмизация и программирование. Технология обработки табличных данных. Стандартные функции электронной таблицы. Использование электронной таблицы в качестве системы управления базой данных. Средства электронных презентаций. Основные возможности. Область применения.</p> <p>Ведение в базы данных. Основные понятия и определения. Теоретико-графовые модели данных. Реляционная модель данных. Язык SQL. Формирования запросов к базе данных. Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации. Информатическое моделирование. Принципы поддержки целостности в реляционной модели данных. Физические модели баз данных. Распределенная обработка данных. Модели транзакций. Встроенный SQL. Защита информации в базах данных. Обобщенная архитектура СУБД</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для	Дисциплина позволяет студентам освоить теоретические и практические основы знаний в области информатики

освоения данной дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы информатики; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг; - использовать для решения коммуникативных, аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; - применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования программных средств по созданию баз данных; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы в компьютерных сетях
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7. 2. Программы Microsoft Office. Visual FoxPro.
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б.1.В.ОД.6 «География»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов навыков комплексного анализа социально-экономических и политических процессов на уровне регионов и отдельных стран
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Классификация стран мира;</p> <p>Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства;</p> <p>Природные ресурсы мира;</p> <p>Отраслевая структура мирового хозяйства;</p> <p>Социально-экономическая характеристика европейских стран;</p> <p>Страны Азии и Океании;</p> <p>Экономика стран Северной и Южной Америки;</p> <p>Особенности экономического развития стран Африки.</p>
Формируемые	ОК-3

компетенции	
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«История» «Введение в специальность» «История мировой экономики»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности социально-экономического развития регионов мирового хозяйства; - основные закономерности формирования современной политической карты регионов мира, государственное устройство и административно-территориальное деление крупнейших стран регионов; - природно-ресурсный потенциал регионов и отдельных стран; - особенности развития внешнеэкономических связей регионов и отдельных стран; - основные демографические показатели и характеристики населения и трудовых ресурсов стран и регионов; - структуру хозяйственного комплекса, территориальные особенности развития и размещения важнейших его отраслей: промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы экономико-географических исследований при оценке природно-ресурсного, трудового потенциала стран и регионов, потенциала основных отраслей народного хозяйства для выявления степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в странах мирового хозяйства и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - применять на практике навыки и умения по оценке и прогнозированию природной, хозяйственной и демографической ситуации регионов и отдельных стран мира на основе учёта природных, экономических и социальных факторов. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами составления комплексной экономико-географической характеристики крупных экономических регионов мира и отдельных стран различного типа социально-экономического развития; - навыками сбора и анализа данных для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на зарубежных рынках; - методами и способами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор 4. Учебные видеофильмы

Формы текущего контроля знаний	Сообщения и доклады, контрольные работы, промежуточное тестирование, подготовка презентаций, кейсы
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б.1.В.ОД.7 «Ценообразование»

(составитель аннотации - кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний, представлений о процессах ценообразования, цене как основной категории товарно-денежных отношений, особенности формирования цен на микро и макро уровне, системе цен, основных этапах ценообразования в России, место и роль цен в финансово-кредитных отношениях.
Содержание дисциплины	Основные блоки дисциплин: Сущность цены и ценообразование в рыночной экономике. Система цен и их классификация. Методы ценообразования и области их применения. Стратегии ценообразования и области их применения. Ценовая политика государства и предприятия. Процесс ценообразования и его этапы. Порядок установления, применения и регулирования основных видов цен в РФ. Обобщение методологии формирования цен в отдельных отраслях экономики РФ. Механизм ценообразования в области рыночной экономики. Цена на продукцию естественных монополий. Анализ влияния цен и ценообразующих факторов на результаты предпринимательской деятельности.
Формируемые компетенции	ОПК-2; ПК-1, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Статистика Микроэкономика Макроэкономика Бухгалтерский учет и анализ
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: стратегии ценообразования и условия их реализации с использованием маркетинга; особенности формирования цен на различные виды ценных бумаг, на товарных биржах и на рынке страховых услуг. Уметь: применять практические навыки использования различных методов ценообразования; на практике применять теоретические знания способов расчета цен. Владеть: системой ценообразования на микро и макро уровне; основными элементами формирования цен; методами ценообразования;

	особенностями ценообразования в современных российских условиях.
Используемые инструментальные и программные средства	MS Project; MS Excel
Формы текущего контроля знаний	Тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б.1.В.ОД.8 «Организационное поведение»
(составитель аннотации – кафедра менеджмента)

Цель изучения дисциплины	Овладение теоретическими аспектами основных проявлений человеческого поведения в служебной обстановке. Отработка практических навыков поведения в конкретных ситуациях. Самостоятельное построение системы служебных взаимоотношений.
Содержание дисциплины	Основные блоки дисциплины: сущность и предмет организационного поведения; человек в системе организационных отношений; строение организаций; теории поведения человека в организации; особенности организационного поведения в современных условиях; основные характеристики личности, ролевое поведение в организации, введение человека в организацию; сущность мотивационного процесса, основные теории мотивации и их прикладное значение; групповое поведение, групповые нормы, классификация малых групп; взаимодействие человека и группы; коммуникативное поведение в организации; анализ и проектирование организационных отношений; основные подходы к лидерству, лидерство и руководство; управленческие детерминанты организационного поведения, репутация организации и корпоративная культура, персональное развитие в организации; потенциал организационного поведения, организационные возможности управления; маркетинговые координаты организационного поведения.
Формируемые компетенции	ОК-5, ОПК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Менеджмент Психология
Знания, умения и навыки, получаемые в	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: основные направления изучения организационного поведения;

результате изучения дисциплины	теоретические взгляды на поведение личности в организации. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению организационным поведением; объяснять причины поведения людей, работающих в организации; прогнозировать модели поведения в различных ситуациях; управлять конфликтами, стрессами, деловыми отношениями. Владеть: социально-психологическими методами воздействия; навыками управления групповыми процессами; навыками анализа социальных процессов в организации.
Используемые инструментальные и программные средства	• MS Project; MS Excel; оригинальные программные продукты кафедры экономической кибернетики.
Формы текущего контроля знаний	Практические упражнения, творческие задания, упражнения-ситуации, тестирование, кроссворды.
Форма промежуточного контроля знаний	Дифференцированный зачет

Б.3. В. ОД.9 «Экономика организаций (предприятий)»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование современных фундаментальных знаний в области организаций и функционирования предприятий в рыночных условиях, ознакомление их с проблемами деятельности предприятий как первичного звена экономики
Содержание дисциплины	Основные блоки дисциплины: Предприятие - центральное звено экономики в сфере рыночного товарообмена. Ресурсы предприятия: - основные средства - оборотные средства - персонал и оплата труда - финансовый механизм и его элементы Управление и регулирование деятельности предприятия. Источники и методы развития предприятия.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Макроэкономика Теория вероятностей и математическая статистика
Знания, умения и навыки,	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: Основные ресурсы предприятия; Целостное представление о предприятии как о субъекте предпринимательской деятельности;

получаемые в результате изучения дисциплин	<p>Основные принципы разработки экономической стратегии предприятия;</p> <p>Принципы управления и регулирования деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Самостоятельно моделировать реальные условия функционирования предприятия;</p> <p>Анализировать и оценивать результаты хозяйственной деятельности ;</p> <p>Принимать эффективные экономические решения.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>Методами определения сферы деятельности предприятия;</p> <p>Организацией структурных элементов предприятия;</p> <p>Основами юридического оформления нового предприятия.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	MS Project; MS Excel;
Формы промежуточного контроля знаний	Тестирование
Форма итогового контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ОД.10 «Логистика»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование базовых знаний и навыков практического применения в области разработки сквозного и комплексного управления потоковыми процессами; интеграции транспортных, производственных и складских звеньев в единую систему движения материальных потоков; создания интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков, обеспечивающее высокое качество поставки готовой продукции потребителям; достижение с наименьшими затратами максимальной прибыльности организаций; повышение на рынке своей доли, получение преимуществ перед конкурентами
Содержание дисциплины	История и основы теории логистики Информационная логистика Логистика снабжения. Логистика складирования. Производственная логистика. Логистика распределения. Склады и логистика запасов Транспортная логистика Логистическое управление издержками
Формируемые компетенции	ОПК-2, ОПК-4, ПК-3
Наименования дисциплин,	«Макроэкономика» «Право»

необходимых для освоения данной дисциплины	«Международный бизнес» «Внешнеэкономическая деятельность»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные теоретические понятия логистики; 2. историю развития логистики; 3. отечественный и зарубежный опыт логистического подхода управления хозяйствующими субъектами; 4. теоретические основы логистики, Термины и определения; 5. подходы к организации движения потоковых процессов на протяжении всей последовательности: снабжение производства – производство – доведение продуктов, работ, услуг до конечного потребления; 6. методы управления запасами; 7. транспортную систему страны; 8. виды и назначение перевозочных документов и базисных условий поставок; 9. структуру и типы логистических систем, каналов, цепей применяемых для организации движения товаропотоков от производителя к покупателю; 10. современные возможности организации информационного пространства и потоков предприятий; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ориентироваться в методологии исследования логистических систем; 2. использовать зарубежный и отечественный опыт в логистической деятельности; 3. разбираться в аналитических материалах участников рыночных отношений; 4. разрабатывать в определении метода закупок и выборе поставщика на базе проведения экономической оценки проектов; 5. определять потребности в материальных ресурсах для производства продукции; 6. оценивать условия реализации предпринимательской деятельности; выбирать вид транспорта, систему складирования, организацию складских и транспортных процессов, контроль состояния запасов, систему управления информационными потоками; 7. применять информационные технологии для решения управленческих задач; 8. использовать информационные технологии для анализа и решения задач профессиональной деятельности в области улучшения бизнес-процессов; 9. использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; 10. проводить анализ затрат с использованием теории запасов в логистике <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. современными методами сбора, обработки и анализа данных, навыками работы в информационной среде с целью получения необходимых данных для принятия управленческих решений; 2. инструментами сокращения затрат, связанных с разработкой и

	<p>реализацией проектов;</p> <p>3. использовать информационные технологии для маркетинговых исследований; владеть методами исследования рынка и определения потенциальных клиентов;</p> <p>4. владеть методами прогнозирования рынка;</p> <p>5. основными навыками работы с современным программным обеспечением, обеспечивающим решение задач оптимизации бизнес- и производственных процессов;</p> <p>7. методами оценки уровня логистического сервиса;</p> <p>8 методами оценки осуществления предпринимательской деятельности в целях максимизации прибыли;</p> <p>9. навыками формирования модели бизнес-процесса в логистике</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7</p> <p>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</p> <p>3. Мультимедийный проектор</p> <p>4. Учебные видеофильмы</p>
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, тестирование, рефераты
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ОД.11 «Налоги и налоговая система»
(составитель аннотации – кафедра финансов и кредита)

Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний в области существующей системы налогообложения и налогового законодательства.
Содержание дисциплины	Сущность налогов как экономической категории, их функции. Элементы налогов и принципы налогообложения. Налоговая политика государства и ее содержание. Характеристика налоговой системы государства. Налоговые органы Российской Федерации. Права и обязанности участников налоговых отношений. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Налоги и сборы за пользование природными ресурсами. Специальные режимы налогообложения. Налогообложение имущества организаций и физических лиц. Другие налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Макроэкономика Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ Финансы

Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации,</p> <p>права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов,</p> <p>ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства</p> <p>основы организации налогового администрирования;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>оценивать современные тенденции в развитии налоговой системы России;</p> <p>формулировать собственную позицию по вопросам современной налоговой политики в Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>методологией научных исследований;</p> <p>системным подходом для анализа различных проблем профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>построением логически правильных, аргументированных рассуждений по различным аспектам современного состояния налоговой системы и налогообложения;</p> <p>осуществлением коммуникации путем участия в дискуссиях и обсуждении вопросов по проблемам налогов и налогообложения.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. Использование мультимедийных устройств
Формы текущего контроля знаний	Тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Дифференцированный зачет

Б1.В.ОД.12 «Экономика природопользования»

Цель изучения дисциплины	Дать студентам знания основ по общим и специфическим экономическим вопросам в области природопользования.
Содержание дисциплины	<p>Теоретические вопросы природопользования.</p> <p>Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, значение, методы.</p> <p>Оценка природно-ресурсного потенциала РФ.</p> <p>Экономический механизм природопользования РФ.</p> <p>Экологические проблемы природопользования РФ и их экономическое содержание.</p> <p>Международные отношения в сфере природопользования.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-4; ПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для	Основы социального государства, Макроэкономика,

освоения данной дисциплины	Микроэкономика, Финансы, Экономика организаций (предприятий), и т.д.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основные экономические понятия и показатели деятельности предприятий; подходы к экономической оценке природных ресурсов, экономической оценке инвестиций в сферу природопользования и природообустройства; финансовые потоки в природообустройстве; основные термины и определения в области природопользования; основные документы нормативно-правовой базы в области природопользования; формы и методы экономического управления объектами природообустройства и водопользования в условиях рыночной экономики; Уметь: характеризовать глобальные экологические проблемы и их стратегические и политические последствия; анализировать особенности природоохранной и ресурсной политики в России; определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг. Владеть: инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями.
Используемые инструментальные и программные средства	1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на семинарских и групповых занятиях
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ОД.13 «Предпринимательство»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний, представлений о процессах становления, развития и функционирования бизнеса в условиях экономики рыночного типа и основных практических навыков ведения бизнеса, способов осуществления предпринимательской деятельности.
Содержание	1. Субъекты, объекты и цели предпринимательской

дисциплины	<p>деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внутренняя и внешняя среда. 3. Предпринимательская идея и ее выбор. 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 5. Принятие предпринимательского решения: типы, экономические методы. 6. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. 7. Организация и регистрация физических и юридических лиц. 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности и предпринимательские риски. 9. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. 10. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. 11. Культура предпринимательства.
Формируемые компетенции	ОПК-3, ПК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Основы управленческой деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>основные взаимосвязи и закономерности в механизме функционирования предприятия; проблемы развития предпринимательства в рыночных условиях; механизм функционирования бизнеса.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>принимать самостоятельно обоснованные управленческие решения в зависимости от поставленных целей и имеющихся ресурсов; определять направленность и специализацию предприятия; обосновывать выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; определять сферу сотрудничества с возможными партнерами и конкретную форму такого сотрудничества.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>правовыми основами учреждения предприятия и его государственной регистрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками оценки предпринимательских рисков и определения их минимизации.
Используемые инструментальные и программные средства	<p>MS Project; MS Excel</p>
Формы текущего контроля знаний	Тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

**Б1.В.ОД.14 «История экономических учений»
(составитель аннотации – кафедра экономики)**

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, развитие умений объективно оценивать происходящие экономические явления и процессы с учетом особенностей их исторического развития
Содержание дисциплины	Возникновение и развитие экономической мысли докапиталистических обществах. Экономические воззрения меркантилистов. Зарождение и становление классической политической экономии. Экономические взгляды противников классической политэкономии. Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли. Возникновение неоклассического направления в экономической науке. Зарождение институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Неолиберальные экономические теории. Экономическая мысль России. Современные доктрины экономической мысли.
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Макроэкономика»; «Микроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - этапы становления экономической науки; - особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых в развитие мировой экономической мысли; - характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; - связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости; <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-

	<p>теоретические предпосылки такой позиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли; - оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
Используемые инструментальные и программные средства	<p>Использование мультимедийных устройств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Project; • MS Excel; • Microsoft PowerPoint • Media Player
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Дифференцированный зачет

Б1.В.ОД.15 «Институциональная экономика»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины	<p>Освоение ключевых положений и методологии институциональной экономической теории;</p> <p>Использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. Права собственности и трансакционные издержки</p> <p>Трансакционная функция институтов.</p> <p>Институциональная система</p> <p>Контрактная организация экономических взаимодействий.</p> <p>Институциональная теория фирмы.</p> <p>Координационный процесс, его функция, субъекты и объекты.</p> <p>Институциональная теория</p> <p>Консенсусная модель государства.</p> <p>Государство и группы специальных интересов.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-2

<p>Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • История экономических учений. • Микроэкономика • Макроэкономика • Экономика организаций (предприятий) • Философия.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>основные понятия и категории институциональной экономики; основные особенности ведущих школ и направлений институциональной экономики; институциональные закономерности функционирования экономики; институциональные факторы экономической эволюции; институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения; методы институционального анализа объектов, явлений и процессов; основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами; выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений; осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы; прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; представлять публично либо в установленной документальной форме результаты проведенного институционального исследования; учитывать институциональные ограничения и институциональные основы экономического поведения при разработке проектов в сфере экономики и бизнеса.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>методологией институционального исследования; современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы; методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных факторов функционирования и развития экономики; навыками самостоятельной работы в части институционального</p>

	анализа и проектирования;
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MSProject; • MSExcel; • оригинальные программные продукты кафедры экономической кибернетики.
Формы текущего контроля знаний	Тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

**Б1.В.ОД.16 «Теория бухгалтерского учета»
(составитель аннотации – кафедра экономики)**

Цель изучения дисциплины	формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета
Содержание дисциплины	содержание и функции бухгалтерского учета; предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация, инвентарь; методы стоимостного учета; основы бухгалтерской отчетности; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; организация бухгалтерского учета.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПСК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Русский язык и культура речи; Информатика; Микроэкономика; Макроэкономика; Экономика организаций (предприятий).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>основные понятия, категории и принципы бухгалтерского учета; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета бухгалтерские счета, научное и практическое значение классификации счетов, план счетов; систему двойной записи на счетах документацию, инвентаризацию, оценку – элементы метода бухгалтерского учета; состав бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p>

	<p>использовать систему знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о хозяйственной жизни организации, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических занятиях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <p>организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	MS Project; MS Excel
Формы текущего контроля знаний	Тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

**Б1.В.ОД.17 «Актуальные проблемы бухгалтерского учета»
(составитель аннотации – кафедра экономики)**

Цель изучения	формирование компетенции обучающегося в области
---------------	---

дисциплины	бухгалтерского учета (финансового, управленческого, налогового) на базе новых информационных технологий учета, изменений в законодательных актах и нормативных документах РФ, комплексно воздействующие на развитие обучающегося
Содержание дисциплины	Развитие международного учета на современном этапе экономики; Новое в учете бухгалтерского учета; Изменения в формировании финансовой отчетности; Изменения в налоговом законодательстве, влияющие на налоговый учет и формирование налоговой отчетности; Новые компьютерные программы для автоматизации учета.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПСК-1, ПСК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Макроэкономика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность Аудит Анализ финансовой отчетности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, в том числе бухгалтерской отчетности; положения международных стандартов финансовой отчетности, являющихся ориентиром для дальнейшего развития системы бухгалтерского учета в России и изменения в них; изменения в методологии бухгалтерского финансового учета и общие положения о порядке отражения в бухгалтерской отчетности конкретных его объектов; изменения в отражении показателей бухгалтерской финансовой отчетности; новое в налоговом законодательстве РФ. Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать информацию, формируемую в бухгалтерском финансовом учете и обобщаемую в бухгалтерской финансовой отчетности, в решении профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: для контроля за соблюдением законодательства; целесообразным и рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также для оценки и анализа финансового положения организации в целях принятия управленческих решений. Владеть: культурой экономического мышления, информационной культурой; новыми знаниями бухгалтерского учета, методов обобщения и восприятия бухгалтерской информации; практическими умениями использовать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств для решения управленческих задач. методы построения эконометрических моделей

	<p>объектов, явлений и процессов; бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета бухгалтерские счета, научное и практическое значение классификации счетов, план счетов; систему двойной записи на счетах⁴ документацию, инвентаризацию, оценку – элементы метода бухгалтерского учета; состав бухгалтерской финансовой отчетности. уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать систему знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о хозяйственной жизни организации, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических занятиях; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений методологией экономического исследования; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
Используемые инструментальные и программные	лекции, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. Использование мультимедийных устройств

средства	
Формы текущего контроля знаний	Тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

**Б1.В.ОД.18 «Основы управленческой деятельности»
(составитель аннотации – кафедра менеджмента)**

Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и навыков по управлению различными видами деятельности, обеспечивающие организациям более высокую рентабельность
Содержание дисциплины	<p>Управление как процесс. Основные понятия. Этапы и виды управленческих решений. Субъект, объект управления.</p> <p>Организация как объект управления. Основные характеристики организации Основные элементы организации. Жизненный цикл организации. Виды организаций. Организация как система. Факторы внешней среды в управлении организацией. Внутренняя среда организации Организационная структура управленческой деятельности в учреждении.</p> <p>Руководитель как субъект управления. Понятие руководителя и лидера. Руководство и лидерство. Лидер и авторитет. Функции лидера. Методы влияния лидера. Темперамент руководителя.</p> <p>Классификации стилей руководства коллективом. Определение мотивации и мотивирования. Мотивация персонала. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Управление кадрами. Конфликты в организации, виды, способы разрешения.</p> <p>Информационная база управленческой деятельности. Управление кадровой и информационной безопасностью, Аддиктивные поведения сотрудников, виды аддикций, информационная база управленческой деятельности. Угрозы безопасности информации. Утечка информации.</p>
Формируемые компетенции	ОК-5,ОПК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как философия, психология, право, история, макроэкономика, менеджмент
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p align="center">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, структуру и возможности управленческой деятельности; - концепции и принципы управления; - основные элементы управления и методы воздействия на них; - сущность, содержание и общую методику реализации управленческих функций на этапах управленческого цикла; - источники управленческой информации и методы ее интерпретации. <p align="center">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - ориентироваться в рабочей обстановке предприятия; - разработать оргструктуру производственного подразделения; - использовать нормативные правовые документы в своей

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <p style="text-align: center;">Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководства нижнего и среднего звена управления по избранной специальности; - составление бизнес-плана подразделения; - разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы предприятия; - кооперации с коллегами, работе в коллективе
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

**Б1.В.ОД.19 «Концепции современного естествознания»
(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)**

Цель изучения дисциплины	<p>Сформировать у студентов целостное представление о естествознании как специфической части научного познания, о сущности и содержании современной естественнонаучной картины мира; вооружить знаниями о закономерностях развития природы, путях гармонизации отношений между обществом и природой; сформировать умения и навыки практического использования достижений естественных наук в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального природопользования; способствовать формированию у студентов высокой экологической культуры и здорового образа жизни.</p>
Содержание дисциплины	<p>Естественнонаучная и гуманитарная культура, научный метод познания мира. Объяснение и понимание как процедуры научного познания. Естествознание как наука о явлениях и законах природы. Основные отрасли современного естествознания: физика, химия, биология, генетика, геология, астрономия, антропология и другие, их взаимосвязь. Фундаментальные и прикладные естественные науки. Основные концепции естествознания: космологические, геологические, физические, химические, биологические, антропологические, социальные. Интегральные концепции современного естествознания: системный и синергетический подходы. Закономерности строения материи: корпускулярная и континуальная концепции описания природы. Структурные уровни организации</p>

	<p>материи. Микро- макро- и мегамиры. Пространство и время, принципы относительности. Принципы симметрии. Законы сохранения. Взаимодействие, близкодействие, дальнодействие. Принципы суперпозиции, принципы неопределенности, дополнителности. Динамические и статистические закономерности в природе. Химические системы.</p> <p>Порядок и беспорядок в природе, хаос. Принцип возрастания энтропии в замкнутых системах. Негэнтропийные тенденции в системах с активными элементами. Самоорганизация в живой и неживой природе.</p> <p>Особенности биологического уровня организации материи. Несводимость закономерностей органической материи высшего порядка к закономерностям низшего порядка, изучаемых атомной физикой. Кризис физикализма. Принцип универсального эволюционизма. Организация и устойчивость биосферы. Биосфера и космические циклы.</p> <p>Особенности человека и социально-экономических систем. Генетика и эволюция человека. Экология и биоэтика. Ноосфера. Человек и его здоровье, здоровый образ жизни, основные направления природотерапии.</p>
Формируемые компетенции	ОК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Учебная дисциплина «Концепции современного естествознания» взаимосвязана с дисциплинами – «Философией» и «Психологией».</p> <p>Входные требования к знаниям и умениям студентов, изучающих дисциплину «Концепции современного естествознания», основываются на базовом уровне среднего (полного) общего образования по дисциплинам: «Естествознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблему единства и различия естественнонаучной и гуманитарной культуры; - содержание основных естественнонаучных концепций, отражающих современные представления о пространстве и времени, происхождении и эволюции Вселенной, особенностях биологического уровня организации материи, воспроизводстве и развитии живых систем, самоорганизации в живой и неживой природе, географической оболочке Земли, химических процессах и реакционных способностях вещества; - тенденции развития современного естествознания, структурные уровни организации материи: микро-, макро- и мегамир, закономерности функционирования и эволюции в природе, суть химического, физического и биологического взаимодействия; - биологические основы психики, социального поведения и здоровья человека; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать достижения естественных наук в интересах адаптации человека к окружающей среде и рационального природопользования; - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,

	восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками организации своей профессиональной деятельности на основе рекомендаций валеологии и биоэтики; - приемами формирования высокой экологической культуры и здорового образа жизни.
Используемые инструментальные и программные средства	1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Для осуществления промежуточного контроля содержание учебной дисциплины разбивается на три модуля, которые представляют собой логически завершённые части учебной программы и являются комплексом знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих контролю. Контроль освоения модулей осуществляется путем сдачи студентами письменных (компьютерных) тестов
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ОД.20 «Экология»

(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	Изучение курса «Экология» имеет целью: формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества
Содержание дисциплины	Экология как наука и учебная дисциплина. Предмет, объект и понятия экологии. История развития экологии. Организм как живая целостная система. Экология популяций. Экология сообществ и экосистем. Учение о биосфере. Геосферные оболочки Земли. Строение, свойства и границы биосферы. Экология человека. Человек и природа. Экологическая защита и охрана окружающей природной среды. Основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Правовые механизмы охраны окружающей среды. Экологическое право. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
Формируемые компетенции	ОК-3, ОК-6, ОПК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Экология» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Социология», «Право», «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Макроэкономика» и др.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - объект, предмет и методы экологии, её понятийно-категориальный аппарат; - структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы; - экологические законы и принципы взаимодействия организмов со

	<p>средой обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и состав антропогенного воздействия на биосферу; - сущность современного экологического кризиса; - о путях оптимизация инженерных, экономических, организационно-правовых, социальных и иных решений для обеспечения экологически безопасного устойчивого развития; - методы сохранения, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов; - о прогнозировании и оценке возможных отрицательных последствий в окружающей природной среде под влиянием деятельности человека; - требования профессиональной ответственности за сохранение среды обитания; - принципы государственной политики в области охраны природной среды; - основные положения законодательства РФ по вопросам рационального природопользования. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние экосистем; - прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения воздействия на биосферные процессы; - выбирать принципы защиты природной среды в соответствии с законами экологии; - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; - применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой сравнительного анализа экологических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе научного материала; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	<ul style="list-style-type: none"> - контроль исходного уровня подготовки к практическим занятиям и усвоения учебного материала в соответствии с контрольными вопросами и в процессе собеседования; - контроль решения ситуационных задач; - контроль выполнения работ и написания протоколов на практических занятиях; - контроль подготовки рефератов и бесед по экологическому

	воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (самостоятельная работа студентов).
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

**Б1.В.ОД.21 «Информационные технологии в экономике»
(составитель аннотации – кафедра информационных технологий)**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление студентов с основами использования информационных технологий и систем для решения задач обработки экономической информации; - Ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования информационных технологий и систем в экономике; - Сформировать у студентов знания и умения, необходимые для использования доступных информационных ресурсов в управлении предприятием; - Выработка способности к быстрой адаптации на быстроменяющемся рынке программного обеспечения.
Содержание дисциплины	<p>Информационные ресурсы предприятия. Информационные продукты и услуги. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Структура информационной системы. Классификация информационных систем. Информационные технологии: понятие информационной технологии; виды информационных технологий. Телекоммуникационные технологии в экономике. Технологии обработки данных в среде MS Excel. Технология работы в СУБД. Проектирование структуры БД. Особенности многотабличных БД. Работа с таблицами БД. Использование запросов для отбора данных. Визуализация данных с помощью экранных форм. Отчеты. Разработка экономических приложений в среде СУБД Access.</p> <p>Технологии планирования и учета экономической деятельности. Виды учета в экономических информационных системах. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем управленческого и бухгалтерского учета, анализа и аудита. Технологии автоматизации ведения управленческого, бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>Области применения документальных информационных систем. Виды документальных информационных систем. Информационные банки данных. Программные средства реализации документальных информационных систем.</p> <p>Понятия документооборота и делопроизводства. Модели делопроизводства. Функции систем управления электронными документами. Системы автоматизации деловых процессов. Электронные архивы. Технология работы конечного пользователя в среде системы электронного документооборота.</p> <p>Понятие электронной коммерции. Экономические основы электронной коммерции. Технические основы электронной коммерции. Модели электронной коммерции. Концепции электронного офиса и электронного правительства. Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг. Использование Интернет-ресурсов в экономике.</p> <p>Информационная безопасность и системы защиты экономической информации. Информационные ресурсы ограниченного распространения</p>

	и угрозы ресурсам. Содержание служебной тайны и конфиденциальность информации. Доступ персонала к конфиденциальной служебной информации и информационным системам. Организация защиты персональных данных
Формируемые компетенции	ОПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Информатика» «Микроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место информационных систем и технологий в деятельности хозяйствующих субъектов; - возможности информационных технологий для обработки экономической информации; - сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в т.ч. защиты государственной тайны; - составляющие процесса обработки информации в организации; - структуру и назначения автоматизированных систем управления предприятием; - основные понятия теории баз данных, методологические основы построения баз данных, принципы проектирования управленческих баз данных. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; - возможности информационных технологий поддержки принятия управленческих решений; - использовать возможности средств информационной безопасности и технологий защиты экономической информации; - эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового рынка товаров и услуг; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками создания и использования баз данных для решения задач управления персоналом; - навыками работы с правовой системой «Консультант Плюс»; - средствами Microsoft Excel для обработки экономической информации; - навыками работы с типовыми программными средствами управления небольшой фирмой. - навыками защиты информации в компьютерных системах
Используемые инструментальные и программные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows XP/Vista/7 2. Программа «1С: Управление небольшой фирмой».

средства	3. СПС «Консультант Плюс».
Формы текущего контроля знаний	Практические занятия, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ОД.22 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций обучающегося в области комплексного анализа хозяйственной деятельности на базе методологического инструментария и новых информационных технологий экономического анализа, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста, способствующие профессиональному становлению обучаемого.
Содержание дисциплины	Роль, содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей организации Сметное планирование (бюджетирование), виды смет и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ маркетинговой системы организации. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. .Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ ассортимента и качества продукции производственной организации. Анализ технической оснащенности производства. Тема 6. Анализ эффективности использования основных средств. Тема 7. Анализ использования материальных ресурсов. Методы оценки и задачи управления запасами. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов. Тема 9. Анализ обобщающих показателей себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции по статьям затрат. Анализ взаимосвязи объемов производства, затрат и прибыли. Анализ безубыточности. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ показателей рентабельности и деловой активности организации. Методика анализа финансового состояния организации.
Формируемые компетенции	ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПСК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Статистика Макроэкономика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Эконометрика Экономика предприятия (организации)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать : предмет экономического анализа; основные методы экономического анализа; направления, виды экономического анализа и области их применения;

	<p>методики экономического анализа, включая их целевую направленность, последовательность анализа, систему методов, формирование итоговых документов;</p> <p>Методику анализа основных показателей хозяйственной деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>использовать систему знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о хозяйственной жизни организации, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических занятиях;</p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу малого коллектива, рабочей группы; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений <p>методологией экономического исследования;</p> <p>современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;</p> <p>применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;</p> <p>формировать системно-ориентированную информационную базу;</p> <p>сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками проведения комплексной оценки хозяйственной деятельности организации</p>
Используемые	1. MS Word;

инструментальные и программные средства	2. MS Power Point; 3. MS Excel; 4. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Зачет
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ОД.23 «Международные стандарты финансовой отчетности»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций обучающегося в области международных стандартов финансовой отчетности.
Содержание дисциплины	Основные модели учетных систем Общая характеристика международных стандартов финансового учета и отчетности. Порядок разработки и утверждения МСФО. Этапы формирования финансовой отчетности. Перспективы внедрения МСФО в России. Учет активов и их отражение в отчетности Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании Учет иностранной валюты и отражение ее в отчетности Состав и структура финансовой отчетности Способы подготовки отчетности по международным стандартам Составление финансовой отчетности компании в случае существенных изменений условий ее деятельности Раскрытие в финансовой отчетности дополнительной Информации
Формируемые компетенции	ПК-1, ПСК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Эконометрика Микроэкономика Статистика Макроэкономика Экономика предприятия (организации) Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях в соответствии с международными требованиями; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера в соответствии с международными требованиями;

	<p>проблемы, решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, движения финансовых потоков за отчетный период в соответствии с международными требованиями</p> <p>об использовании пользователями информации финансового учета и показателей финансовой отчетности, сформированной по МСФО в процессе принятия решений; о взаимосвязи финансового и управленческого учета в процессе подготовки информации для пользователей, сформированной по МСФО;</p> <p>об основных концепциях бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия в соответствии с МСФО;</p> <p>решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах в соответствии с международными требованиями;</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>методологией ведения учета в соответствии с международными требованиями;</p> <p>современной методикой формирования показателей в финансовой отчетности в соответствии с МСФО;</p> <p>методами и приемами для разработки и обоснования учетной политики предприятия в соответствии с международными требованиями;</p> <p>современными методиками расчета и анализа оценки, учетной регистрации и накопления информации об объектах учета для последующего ее представления заинтересованным пользователям в соответствии с международными требованиями;</p> <p>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. MS Word; 2. MS Power Point; 3. MS Excel; 4. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ОД.24 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»
(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование необходимого объема умений и навыков в области бухгалтерского учета отдельных объектов в организациях различных
--------------------------	--

	организационно-правовых форм и отраслей экономики
Содержание дисциплины	Организация бухгалтерского учета в организациях; Учет денежных средств и денежных документов; Учет вложений во внеоборотные активы; Учет нематериальных активов; Учет финансовых вложений; Учет материально-производственных запасов; Учет расчетов с персоналом по оплате труда; Учет затрат на производство; Учет готовой продукции; Учет текущих обязательств и расчетов; Учет собственного капитала; Учет доходов, расходов и финансовых результатов; Особенности учета на малых предприятиях.
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПСК-1, ПСК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Статистика Информационные технологии в экономике Макроэкономика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность Контроллинг Эконометрика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: методологические основы бухгалтерского учета по основным его объектам; Уметь: правильно отражать на счетах хозяйственные операции по движению отдельных объектов, производить расчет стоимости объектов, составлять первичные бухгалтерские документы; Владеть: навыками самостоятельного применения и обобщения учетной информации.
Используемые инструментальные и программные средства	1. MS Word; 2. MS Power Point; 3. MS Excel; 4. Программа 1С «Бухгалтерия» 5. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ОД.25 «Пакеты прикладных программ»

(составитель аннотации – кафедра экономической теории и прикладной экономики)

Цель изучения дисциплины	<p>- формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем управления предприятием и иметь практические навыки применения информационных систем менеджмента;</p> <p>– овладение методикой и технологическим инструментарием профессионально-ориентированных компьютерных программ для планирования и учета работы предприятия, анализа управленческой информации для принятия эффективных управленческих решений;</p> <p>- выработка способности к быстрой адаптации на быстроменяющемся рынке программного обеспечения.</p>
Содержание дисциплины	<p>Состав и структура элементов управленческих информационных систем. Методологические основы построения управленческих информационных систем. Рынок программного обеспечения для автоматизации управления предприятием.</p> <p>Методы автоматизации и документирования процесса управления. Справочники управленческой информации. Документирование управленческой деятельности. Особенности управленческого документооборота в торговле и производственной деятельности.</p> <p>Автоматизация управленческого учета и планирования деятельности предприятия. Технология регистрации управленческих событий и документов. Учет и анализ движения материально-производственных запасов предприятия. Учет и анализ движения денежных средств предприятия. Планирование, учет и анализ деятельности персонала. Технология планирования торговой и производственной деятельности. Подготовка управленческой отчетности.</p> <p>Автоматизация процессов инвестиционного менеджмента и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Информационные технологии управления взаимоотношениями с контрагентами. Автоматизация анализа эффективности работы с контрагентами. Автоматизация анализа эффективности деятельности предприятия.</p>
Формируемые компетенции	ОК-7,ОПК-1,ОПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Информационные технологии в экономике
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>теоретические основы построения и функционирования информационных систем управления предприятием;</p> <p>информационные технологии автоматизации торговой деятельности и производственных процессов;</p> <p>информационные технологии автоматизации учета движения материально-производственных процессов;</p> <p>информационные технологии автоматизации управления взаимоотношения с контрагентами;</p> <p>возможности и технологию использования программных средств бизнес-планирования.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p>

	<p>формулировать цели и задачи автоматизации обработки управленческой информации;</p> <p>применять современные информационные системы и технологии для решения повседневных учетных, планово-аналитических задач торговой и производственной деятельности;</p> <p>оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных видов управленческой деятельности.</p> <p>применять программные средства автоматизации решения проектных задач;</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows XP/Vista/7</p> <p>2. Программа «1С: Розница 8».</p> <p>3. Программа «1С:Управление торговлей 8».</p> <p>4. Программа «1С:CRM».</p> <p>5. Программа «Project Expert».</p>
Формы текущего контроля знаний	Семинары, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Прикладная физическая культура
(составитель аннотации – кафедра физического воспитания)

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>Основные блоки дисциплины:</p> <p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</p> <p>Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</p> <p>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих бакалавров</p>
Формируемые компетенции	ОК-8
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>«История»</p> <p>«Концепции современного естествознания»</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности»</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;</p>

изучения дисциплины	<p>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</p> <p>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и стиля жизни;</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;</p> <p>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</p> <p>- методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>- навыками практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;</p> <p>- навыками решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> • MS Word; • MS Power Point; • MS Excel; • автоматизированные диагностические программы и комплексы для оценки здоровья и физического состояния студентов • оригинальные программные продукты кафедры физического воспитания.
Формы текущего контроля знаний	Защита домашних заданий, устный опрос, анкетирование, защита реферата, тестирование.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ДВ.1.1 «Политология»
(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	Изучение курса «Политология» имеет целью обеспечить подготовку студентов по избранной специальности во взаимодействии с другими дисциплинами; помочь студентам овладеть не только достижениями мировой политической науки основными концепциями, взглядами и точками зрения по рассматриваемым проблемам, но и отразить вклад отечественных учёных в мировую политическую культуру; способствовать всестороннему и гармоническому развитию личности студента, формированию у студентов политологической культуры; сформировать у студентов способность творчески мыслить, вооружить их методологией научного анализа современных политических процессов в стране; привитие студентам практических навыков политических проблем современной жизни. Исследовать острые общественные вопросы политической власти, политической системы, условия функционирования и развития демократического, политического процесса, политические конфликты, трудности становления правового и социального государства и гражданского общества и т.д.
Содержание дисциплины	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений. Эволюция мировой политической мысли. Современные политологические школы и теории. Гражданское общество. Политическая власть и политическая система. Политические институты. Политическое лидерство и политическая элита. Политические конфликты и способы их разрешения. Мировая политика и международные отношения
Формируемые компетенции	ОК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины «Политология» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Социология», «Право», «История», «Макроэкономика»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - объект, предмет и методы политической науки, её понятийно-категориальный аппарат; - ориентироваться в основных современных политических школах, концепциях и направлениях; - природу и сущность политики и политической власти, их традиционные и современные трактовки; - основные функции и категории политологии; - место политологии в системе общественных наук; - становление и развитие политических учений; - причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования; - сущность и основные черты политической власти;

	<p>- движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всесторонне анализировать научную литературу; - использовать современные приёмы и методы политологического анализа; - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; - применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности; - логично и аргументировано высказывать свою позицию и оценку по политическим вопросам; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по политологии; - методикой сравнительного анализа политологических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе научного материала; - культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Текущий контроль на практических занятиях, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.1.2 «Культурология»

(составитель аннотации – кафедра общегуманитарных дисциплин)

Цель изучения дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины культурология состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимание закономерностей культурных изменений и влияния на социум профессиональной деятельности, ее социокультурный смысл; - Формирование способности к предвидению социально-экономических, экологических, нравственных последствий профессиональной деятельности; - Развитие интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;
--------------------------	---

	- Привитие моральных, эстетических и социальных понятий, необходимых для деятельности в интересах общества, формирования позитивной личной позиции
Содержание дисциплины	<p>Культурология в системе современного научного знания. Понятие культура. Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. Теоретические концепции развития культуры.</p> <p>Происхождение культуры. Культура и природа. Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры.</p> <p>Культура и общество. Индивидуальное измерение культуры.</p> <p>Структура культурного пространства. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство и философия как формы духовной культуры. Культурная значимость морали.</p> <p>Наука в системе культуры. Технологическая культура.</p> <p>Организационная и экономическая (хозяйственная) культура.</p> <p>Символическое пространство и язык культуры.</p> <p>Типология культуры. Культура и цивилизация. Социокультурные миры. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад.</p> <p>Современная мировая культура. Ее особенности и тенденции развития.</p> <p>Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.</p> <p>Место и роль России в мировой культуре. Региональные культуры.</p> <p>Охрана национального культурного наследия.</p>
Формируемые компетенции	ОК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Изучение дисциплины предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами, как «Философия», «Психология», «Социология», «История», «Право»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект, предмет и методы культурологи; - владеть основными понятиями и категориями культурологии; - освоить основные теоретические положения курса, обладать навыками их применения и использования в практике повседневной жизни и профессиональной деятельности; - иметь представление о внутренней логике развития отдельных культур в рамках единого культурно-исторического процесса; - расширить кругозор посредством знакомства с многообразием и богатством духовного мира всего человечества; - обладать навыками рассмотрения каждого отдельного научного и художественного факта, бытовых, повседневных событий через призму культуры как наивысшего критерия оценки и определителя значения рассматриваемого объекта или явления в контексте системы высоких духовных ценностей и духовного пространства эпохи; - обладать способностью самостоятельно анализировать и оценивать различные культурные явления на основании полученных знаний и навыков, стремиться к достижению высокого уровня культуры в личной жизни и в своей профессиональной деятельности.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - использовать современные приёмы и методы культурологического анализа; - осмысливать социокультурные процессы и явления, ориентироваться в них; - осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать; - применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности; - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире; - понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмами самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой по культурологии; - методикой сравнительного анализа культурологических фактов, событий, явлений общественной жизни на основе научного материала; - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; - способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7. 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Презентации, контрольные работы, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.2.1 «Бухгалтерский финансовый учет»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Сформировать компетенции обучающегося в области бухгалтерского финансового учета на базе методологического инструментария и новых информационных технологий учета, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста, способствующие профессиональному становлению обучаемого.
Содержание дисциплины	Организация бухгалтерского финансового учета; Учет вложений во внеоборотные активы; Учет основных средств;

	<p>Учет нематериальных активов; Учет материально-производственных запасов; Учет расчетов с персоналом по оплате труда; Выпуска готовой продукции и продаж; Бухгалтерский учет внешнеторговых операций; Учет текущих расчетов; Учет обязательств по кредитам и займам; Учет денежных средств Учет финансовых вложений Учет доходов, расходов и финансовых результатов; Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; Учет собственного капитала; Бухгалтерская отчетность; Особенности бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления; Бухгалтерский учет на забалансовых счетах.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1,ОПК-2,ПСК-1,ПСК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Микроэкономика Статистика Макроэкономика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате подготовки студенты должны Знать:</p> <p>систему нормативно-правового регулирования бухгалтерского финансового учета в Российской Федерации, в том числе бухгалтерской отчетности (как завершающего этапа бухгалтерского учета); основы международных стандартов финансовой отчетности, являющихся ориентиром для дальнейшего развития системы бухгалтерского учета в России; основы методики бухгалтерского финансового учета и общие положения о порядке отражения в бухгалтерской отчетности конкретных его объектов: денежных средств, расчетов, основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, материально-производственных запасов (МПЗ), расчетов по его оплате труда, затрат на производство продукции (выполнения работ, оказания услуг) и на их продажу; бухгалтерский финансовый учет собственных средств организаций (капитала и резервов), заемных средств (кредитов и займов, других обязательств) и порядок их отражения в бухгалтерской отчетности; финансовый учет доходов, расходов и финансовых результатов, общие положения о порядке отражения их в бухгалтерской отчетности; общие положения по бухгалтерской финансовой отчетности, структуру и содержание Бухгалтерского баланса и Отчета о прибылях и убытках, приложений к ним.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать информацию, формируемую в бухгалтерском финансовом учете и обобщаемую в бухгалтерской финансовой отчетности, в решении профессиональных задач в соответствии с</p>

	<p>видами профессиональной деятельности: для контроля за соблюдением законодательства; целесообразным и рациональным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, а также для оценки и анализа финансового положения организации в целях принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>культурой экономического мышления, информационной культурой; знаниями бухгалтерского финансового учета, методов обобщения и восприятия бухгалтерской информации;</p> <p>практическими умениями использовать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности, организаций, ведомств для решения управленческих задач.</p> <p>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</p> <p>бухгалтерский баланс как элемент метода бухгалтерского учета бухгалтерские счета, научное и практическое значение классификации счетов, план счетов;</p> <p>систему двойной записи на счетах документацию, инвентаризацию, оценку – элементы метода бухгалтерского учета;</p> <p>состав бухгалтерской финансовой отчетности.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>использовать систему знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о хозяйственной жизни организации, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических занятиях;</p> <p>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</p> <p>организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</p> <p>организовать работу малого коллектива, рабочей группы;</p> <p>разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>Использование мультимедийных устройств.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MS Project; • MS Excel; • Microsoft PowerPoint

	• Media Player
Формы текущего контроля знаний	Дифференцированный зачет
Форма промежуточного контроля знаний	Курсовая работа. Экзамен.

Б1.В.ДВ.2.2 «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	формирование у бакалавров теоретических и практических навыков по методике бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
Содержание дисциплины	Сущность и значение в экономике страны внешнеэкономической деятельности. Виды ВЭД. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности. Учет валютных средств в кассе, на валютных и специальных счетах. Учет расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу. Учет экспортных операций. Учет импортных операций.
Формируемые компетенции	ОПК-1,ОПК-2,ПСК-1,ПСК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Статистика Макроэкономика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: Роль и значение учета внешнеэкономической деятельности на макро- и микроэкономических уровнях; сущность и общие принципы внешнеэкономической деятельности; порядок осуществления валютного и таможенного контроля при внешнеторговых сделках; сущность, особенности, задачи бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности; современные подходы к организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности. Уметь: применять теоретические знания по бухгалтерскому учету внешнеэкономической деятельности при решении ситуационных задач; формировать учетную политику организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность; организовать учет экспортных, импортных товаров по местам их следования в России и за рубежом. Владеть: знаниями сущности содержания, требований и принципов учета внешнеэкономической деятельности; навыками определения видов внешнеэкономической деятельности и их учета.
Используемые	-пакет программ Microsoft Office 2007/2010;

инструментальные и программные средства	-мультимедийный проектор;
Формы текущего контроля знаний	Дифференцированный зачет
Форма промежуточного контроля знаний	Курсовая работа . Экзамен.

Б1.В.ДВ.3.1 «Бухгалтерский управленческий учет»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины (модуля) Бухгалтерский и управленческий учет являются ознакомление студентов с российским и зарубежным опытом организации управленческого учета, формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам управления операционной деятельностью организации в целом и отдельных центров ответственности, а также обучение методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), технологии бюджетирования, принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта.
Содержание дисциплины	Теоретические основы управленческого учета .Затраты: их поведение и классификация Основы калькулирования себестоимости продукции Калькулирование полной и частичной себестоимости Фактический и нормативный методы учета Затрат и анализ отклонений Учет расходов предприятия по местам затрат и центрам ответственности Бюджетирование и контроль затрат Управленческий учет и анализ принятия решений в предпринимательской деятельности Тема 9. Организация бухгалтерского управленческого учета
Формируемые компетенции	ПК-3,ОПК-4,ПСК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Статистика Макроэкономика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета ; общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для

	<p>принятия управленческих решений.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; - применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <p>Владеть</p> <p>Овладеть навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского и управленческого учета на практике</p>
Используемые инструментальные и программные средства	лекции, практические занятия, участие в научных и научно-практических студенческих конференциях, консультации, семинары, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. Использование мультимедийных устройств
Формы текущего контроля знаний	Контрольное тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.3.2 «Особенности учета в строительных организациях»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Выработка экономического умения быстрого ориентирования и применения современной финансовой информации в коммерческой деятельности предприятий строительной отрасли, формирование деловых качеств грамотного бухгалтера и экономиста в сфере бухгалтерского и налогового учета в организациях строительства
Содержание дисциплины	<p>Организация бухгалтерского учета в строительстве.</p> <p>Учет источников и расчетов по финансированию капитальных вложений. Учет производственных запасов.</p> <p>Учет работы строительных машин и механизмов.</p> <p>Учет накладных расходов, резервов предстоящих расходов, некапитальных работ, вспомогательных (подсобных) и обслуживающих хозяйств. Учет издержек строительного производства.</p> <p>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости строительной продукции.</p> <p>Учет выполненных строительно-монтажных работ и реализации готовой строительной продукции.</p> <p>Учет финансовых результатов, отчетность, налогообложения и учет налоговых платежей в строительстве.</p>

Формируемые компетенции	ПК-3,ОПК-4,ПСК-4
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Статистика Макроэкономика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Контроллинг
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета в строительных организациях; общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов строительных организаций в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по строительному предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли в строительных организациях; - применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности коммерческой деятельности в строительных организациях; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства, строительных работ; продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. <p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>Овладеть навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского и управленческого учета в практике строительных компаний</p>
Используемые инструментальные и программные средства	Использование мультимедийных устройств. 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Промежуточный контроль осуществляется в представлении самостоятельно решенных заданий и задач
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.4.1 «Бухгалтерская финансовая отчетность»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенций обучающегося в области формирования показателей бухгалтерской финансовой отчетности организации на базе методологического инструментария и новых информационных технологий экономического анализа, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста, способствующие профессиональному становлению обучаемого.
Содержание дисциплины	Концепция бухгалтерской финансовой отчетности, ее нормативное регулирование. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Порядок составления и представления отчетности. Тема 2. Бухгалтерский баланс. Отчет финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Иные приложения (пояснения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности. Консолидированная финансовая отчетность, применение МСФО при ее составлении
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПСК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Статистика Макроэкономика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Контроллинг
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: экономические основы хозяйственной деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности; – основы менеджмента, сущности управленческих функций и содержания необходимой для их выполнения управленческой информации; – объекты статистического учета, состава и содержания статистической отчетности; – объекты бухгалтерского финансового учета, его нормативного регулирования, документального оформления хозяйственных операций, оценки различных видов имущества и обязательств, их синтетического и аналитического учета; – объекты бухгалтерского управленческого учета, их синтетического и аналитического учета; – особенностей учета и формирования отчетной информации в организациях, занятых различными видами экономической деятельности.

	<p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативные правовые документы при составлении бухгалтерской финансовой отчетности; – учитывать особенности деятельности организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности, при формировании бухгалтерской финансовой отчетности; – определять содержание и объем отчетной информации, необходимой для управления организацией, выполнения функций прогнозирования, планирования, организации, регулирования, контроля и экономического анализа. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности, с учетом правовых и экономических основ деятельности кооперативов и организаций, занятых различными видами экономической деятельности, существующих в разных организационно-правовых формах, имеющих разные формы собственности; – получения учетной информации, необходимой для составления бухгалтерской финансовой отчетности, в системе синтетического и аналитического бухгалтерского финансового и управленческого учета.
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Тестирование, зачет
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.4.2 «Учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка экономического умения быстрого ориентирования и применения современной финансовой информации в коммерческой деятельности предприятий малого бизнеса, а также формирование деловых качеств грамотного бухгалтера и экономиста в сфере бухгалтерского и налогового учета субъектов малого и среднего предпринимательства; - знание требований профессиональной деятельности и умение решать профессиональные задачи в расчетно-экономической, социально-экономической, аналитической, информационной, статистической, организационно- управленческой, предпринимательской деятельности предприятий и организаций малого бизнеса; - формирование твердых теоретических знаний в области организации учета и составления отчетности в организациях любой системы учета, отчетности и налогообложения;
--------------------------	---

	- приобретение некоторых практических навыков в процессе ведения учета и составлении отчетности с применением современных технических средств при сборе и введении информации, необходимой для бухгалтерского и налогового учета.
Содержание дисциплины	<p>Организационные, правовые и экономические основы деятельности субъектов малого предпринимательства.</p> <p>Особенности организации бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.</p> <p>Учетная политика на предприятиях малого бизнеса, учитывающая особенности учет и налогообложения.</p> <p>Учет инвестиций, основных средств и нематериальных активов.</p> <p>Учет и оценка материально-производственных запасов.</p> <p>Учет расчетов с поставщиками и покупателями и других расчетных операций;</p> <p>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг предприятий малого бизнеса.</p> <p>Учет продаж и финансовых результатов капитала.</p> <p>Отчетность малых предприятий.</p> <p>Влияние налогообложения на учет и отчетность субъектов малого предпринимательства.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПСК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Микроэкономика</p> <p>Статистика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Теория бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Контроллинг</p> <p>Эконометрика</p> <p>Экономика предприятия (организации)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, функции и задачи и особенности организации и ведения учета на предприятиях малого и среднего бизнеса, средства реализации этих принципов; - структуру баланса, план счетов; методы и особенности ведения аналитического и синтетического учета; - отчетность организаций малого бизнеса любых форм собственности; анализ финансово-хозяйственной деятельности малых и средних предприятий. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание хозяйственных операций организаций малого и среднего бизнеса; - составлять правильную корреспонденцию счетов при отражении хозяйственных ситуаций в бухгалтерском учете субъектов малого предпринимательства; - формировать регистры синтетического и аналитического учета; - документально оформлять аналитические и синтетические операции при ведении учета в организациях

	<p>малого и среднего бизнеса всех форм собственности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой постановки и решения задач при оценке финансового состояния и результатов деятельности предприятий малого и среднего бизнеса; - способностью организовать финансовый и управленческий учет предприятий малого и среднего бизнеса; - техникой составления всех форм бухгалтерской и налоговой отчетности субъектов малого и среднего предпринимательства.
Используемые инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> -1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Промежуточный контроль осуществляется в представлении самостоятельно решенных заданий и задач. Зачет
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.5.1 «Аудит»

(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины являются изучение методики удиторской проверки, знакомство с российским и зарубежным опытом, формирование у студентов фундаментальных знаний по вопросам аудита.
Содержание дисциплины	<p>Роль аудита в развитии функции контроля</p> <p>Сущность аудита и его задачи.</p> <p>Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.</p> <p>Профессиональная этика аудитора.</p> <p>Стандарты аудиторской деятельности</p> <p>Организация подготовки аудиторской проверки.</p> <p>Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности.</p> <p>Система организации внутреннего контроля и методы ее оценки.</p> <p>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.</p> <p>. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.</p> <p>. Подготовка аудиторского заключения.</p>
формируемые компетенции	ПК-1,ОПК-4,ПСК-2,ПСК-5
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Микроэкономика</p> <p>Статистика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Теория бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p>

	<p>Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность Контроллинг Эконометрика Экономика предприятия (организации)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">Знать</p> <p>систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методологию, методику и организацию аудита; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>методикой и технологией проведения аудиторской проверки</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<p>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP/7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор</p>
<p>Формы текущего контроля знаний</p>	<p>Устный опрос, контрольное тестирование. экзамен</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

Б1.В.ДВ.5.2 «Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>усвоение студентами методики проведения экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности организаций. Содержание дисциплины нацелено на повышение уровня знаний студентов по организации, методике аудиторских проверок и осуществлению экономического анализа внешнеэкономической деятельности.</p>
---------------------------------	---

Содержание дисциплины	Содержание, методика и задачи анализа внешнеэкономической деятельности ; Анализ эффективности экспорта товаров; Анализ эффективности импорта товаров; Анализ финансовых результатов внешнеэкономической деятельности; Аудит валютных кассовых операций ; Аудит валютных банковских операций ; Аудит расчетов с подотчетными лицами, выезжающими в командировку за границу; Аудит расчетных операций; Аудит экспортных операций ; Аудит импортных операций.
Формируемые компетенции	ПК-1,ОПК-4,ПСК-2,ПСК-5
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Статистика Макроэкономика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность Контроллинг Эконометрика Экономика предприятия (организации)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - цели и задачи экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности; -информационное обеспечение анализа и аудита ВЭД; - сущность и общие принципы ВЭД; - валютное регулирование и валютный контроль при экспортных и импортных операциях, их анализ и аудит; - особенности аудита ВЭД. Уметь: - использовать основные приемы и методы для осуществления анализа и аудита внешнеэкономической деятельности и делать выводы по результатам анализа и аудита ВЭД; - организовать аудиторскую проверку ВЭД; - определять существенность выявленных нарушений; - готовить сообщение информации и аудиторское заключение о достоверности бухгалтерской отчетности. Владеть: - знаниями основ проведения аудиторской проверки ВЭД; - практическими навыками проведения экономического анализа и аудита внешнеэкономической деятельности в организациях с оформлением рабочих документов.
Используемые инструментальные и программные средства	1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор

Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, контрольное тестирование. экзамен
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

**Б1.В.ДВ.6.1 «Деловые коммуникации»
(составитель аннотации – кафедра менеджмента)**

Цель изучения дисциплины	Цели дисциплины: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области деловых коммуникаций, которые помогут им осуществлять конструктивное взаимодействие в типовых ситуациях деловой сферы, а именно: успешно устанавливать контакт с коллегами, эффективно организовывать коммуникацию в организации
Содержание дисциплины	Предмет и методологические принципы деловой коммуникации; Основные направления и школы отечественной и зарубежной концепции деловой коммуникации; Функции и виды делового общения, законы, принципы и правила общения; Способы и средства речевого воздействия (убеждение, доказывание, уговаривание, внушение, принуждение), вербальные и невербальные средства воздействия композиционные, речевые и невербальные особенности жанров деловой коммуникации, активное слушание, стили деловой коммуникации, официально-деловой стиль (экстралингвистические и паралингвистические признаки); Основные формы деловой коммуникации (деловая беседа, переговоры, телефонный разговор, совещание, деловая переписка); Стратегии и тактики деловой коммуникации, современные технологии делового общения, формирование коммуникативной компетенции личности, индивидуальные стили коммуникации.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	«Психология» «Менеджмент»
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны Знать: - - сущность деловой коммуникации как вида деятельности; - о психологических закономерностях общения, обмене информацией и взаимодействии людей в процессе профессиональной деятельности; - виды, формы и средства деловой коммуникации, ее место и роль в системе управления организацией. - об организации различных форм деловой коммуникации, специфике норм международного делового общения; - современные технологии эффективного общения. «Уметь»: - эффективно строить деловое общение с различными категориями

	людей; - использовать в практических ситуациях навыки и приемы делового общения; - моделировать деловые ситуации и проектировать свое поведение в них; - эффективно применять методы вербальных и невербальных коммуникаций в переговорах в зависимости от целей и задач делового взаимодействия. «Владеть»: - навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере; - обладать практическими навыками осуществления деловых контактов с помощью различных коммуникативных средств
Используемые инструментальные и программные средства	1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

**Б1.В.ДВ.6.1 «Деловые отношения»
(составитель аннотации – кафедра менеджмента)**

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с фундаментальными основами теории и практики этики деловых отношений, подготовить студентов к эффективной деятельности в качестве высокого уровня исполнителей или руководителей производственного коллектива.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сущность психологии и этики делового общения. Тема 2. Общие этические принципы делового общения Тема 3. Деловое общение как технология достижения эффективности в социальном взаимодействии личности Тема 4. Психодиагностика готовности личности к деловому взаимодействию с соблюдением этических норм общения Цели, задачи и методы психодиагностики Тема 5. Технология точного восприятия партнера по деловому общению Тема 6. Приемы и способы эффективной коммуникации с партнером по деловому общению Тема 7. Технологии эффективного воздействия на партнера по деловому общению Тема 8. Этикет и культура поведения делового человека
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной	«Психология» «Менеджмент»

дисциплины	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>основные понятия этики делового общения;</p> <p><input type="checkbox"/> этико-психологические правила организации и проведения конференций, неофициальных встреч;</p> <p>особенности корпоративной культуры и социально-психологического климата;</p> <p><input type="checkbox"/> специфику взаимодействия с партнерами, клиентами и аудиторией;</p> <p><input type="checkbox"/> модели поведения в деловом общении.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Применять психолого-этических нормы взаимодействия в коллективе на разных уровнях служебной иерархии (начальство и подчиненные, руководители, подчиненные в отношениях между собою, этикет общения с посетителями и клиентами и т.д.);</p> <p>Применять на практике правила встречи и приема гостей, организовывать деловые и культурные программы, личное время, этикет проводов и дистантного поддержания и закрепления сложившихся контактов; знания характерных стереотипов, представленных в ситуациях межличностного общения и деловых переговоров; способы преодоления типичных конфликтов в ходе переговоров и достижения делового взаимопонимания.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>ключевыми навыками деловых отношений, способствующими достижению высоких результатов в любой сфере деятельности.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7</p> <p>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</p> <p>3. Мультимедийный проектор</p>
Формы текущего контроля знаний	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ДВ.7.1 «Анализ финансовой отчетности»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний и практических навыков, связанных с углубленным изучением состава и содержания финансовой отчетности, умением ее прочтения, оценкой информативности отчетности, ее всесторонним анализом для использования результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и принятия эффективных управленческих решений.
--------------------------	--

Содержание дисциплины	<p>Методологические основы анализа финансовой отчетности Анализ бухгалтерского баланса Анализ отчета о финансовых результатах Анализ отчета об изменении капитала Анализ отчета о движении денежных средств Анализ пояснений к финансовой отчетности Особенности анализа отчетности организаций разного типа</p>
Формируемые компетенции	ПК-1,ОПК-2,ОПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Эконометрика Статистика Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>состав и содержание финансовой (бухгалтерской) отчетности; направления анализа финансовой отчетности; способы применения результатов анализа финансовой отчетности в планировании и управлении производством.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>читать финансовую (бухгалтерскую) отчетность; оценить информативность отчетности; составлять аналитические отчетные формы; оформлять выводы и рекомендации для функциональных структур управления; использовать нормативно-правовые источники информации для решения поставленных задач; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>методологией экономического анализа; современными методами сбора и обработки информации; методикой составления аналитических таблиц по типовым формам финансовой отчетности и оценке приведенных и рассчитанных показателей; навыками самостоятельной работы и самоорганизации.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор

Формы текущего контроля знаний	Тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.7.2 «Бухгалтерский учет в торговых организациях»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков организации и ведения бухгалтерского учета в торговле, изучение методологии организации бухгалтерского учета товарных операций, расходов на продажу и особенностей бухгалтерского учета в торговых организациях.
Содержание дисциплины	Основы организации бухгалтерского учета в торговле Документальное оформление товарных операций и учет товарных запасов. Учет поступления товаров и тары. Учет продажи и прочего выбытия товаров. Моменты продаж товаров в торговле. Особенности учета продаж товаров в оптовой торговле. Особенности учета продаж товаров в розничной торговле. Учет товарных потерь. Учет завеса тары. Учет переоценки товаров. Тема 5. Учет издержек обращения и валового дохода от продажи товаров. Особенности учета отдельных товарных операций. Учет возврата товаров и тары. Особенности учета товаров в комиссионной торговле. Учет залоговых товарных операций.
Формируемые компетенции	ПК-1,ОПК-2,ОПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Эконометрика Статистика Аудит Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность Теория вероятности и математическая статистика; Контроллинг
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения этого курса студенты должны: Знать: нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; систему информационного обеспечения управления торговой

	<p>организацией;</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>понимать цели и задачи бухгалтерского учета в торговле; отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7</p> <p>2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint</p> <p>3. Мультимедийный проектор</p>
Формы текущего контроля знаний	Промежуточный контроль осуществляется в представлении самостоятельно решенных заданий и задач
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.8.1 «Бухгалтерское дело»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование компетенции обучающегося в области бухгалтерского дела на базе методологического инструментария и новых информационных технологий экономического анализа, комплексно воздействующие на развитие будущего специалиста, способствующие профессиональному становлению обучаемого.
Содержание дисциплины	<p>Понятие и особенности организации бухгалтерского дела.</p> <p>Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора, профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов.</p> <p>Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности.</p> <p>Финансовый учет и отчетность для различных видов организационных единиц.</p> <p>Концепции анализа и оценки учетной информации.</p> <p>Профессиональная деятельность бухгалтеров на различных этапах жизненного цикла организации.</p>
Формируемые компетенции	ПК-1, ПСК-1
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Эконометрика</p> <p>Статистика</p> <p>Аудит</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Теория вероятности и математическая статистика;</p> <p>Контроллинг</p> <p>Экономика предприятия (организации)</p>
Знания, умения и	В результате изучения этого курса студенты должны:

<p>навыки, получаемые в результате изучения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>Методику анализа основных показателей хозяйственной деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p>Использовать методы сравнения с правовыми и регулирующими требованиями; применить имеющиеся знания бухгалтерского, управленческого и налогового учета для решения практических задач и ситуаций в сфере современных экономических отношений, организации хозяйственной и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в учетных регистрах и бухгалтерской финансовой, управленческой и налоговой отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия экономических решений; использование основных информационных технологий для обработки бухгалтерской, управленческой и налоговой информации; изучать, исследовать, логически и аналитически мыслить, рассуждать, аргументировать, анализировать.</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>навыками составления аналитических обзоров и экономических отчетов, навыками работы с информационными источниками системы бухгалтерского, управленческого и налогового учета, необходимых для оперативной и аналитической работы по оценке и управлению хозяйственной деятельностью организации, изысканию путей ее устойчивого финансового развития и эффективного осуществления предпринимательской деятельности; применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки бухгалтерской, управленческой, налоговой информации; вести дискуссии, отстаивать свою точку зрения; самообучения.</p>
<p>Используемые инструментальные и программные средства</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер с операционной системой Windows 2000/XP\7 2. Программа для создания и демонстрации презентаций Microsoft PowerPoint 3. Мультимедийный проектор
<p>Формы текущего контроля знаний</p>	<p>Промежуточный контроль осуществляется в представлении самостоятельно решенных заданий и задач</p>
<p>Форма промежуточного контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>

Цель изучения дисциплины	<p>- Выработка экономического умения быстрого ориентирования и применения современной финансовой информации в коммерческой деятельности транспортных организаций, а также формирование деловых качеств грамотного бухгалтера и экономиста в сфере бухгалтерского и налогового учета в организациях;</p> <p>- знание требований профессиональной деятельности и умение решать профессиональные задачи в расчетно-экономической, социально-экономической, аналитической, информационной, статистической, организационно-управленческой, предпринимательской деятельности предприятий и организаций транспорта любых форм собственности;</p> <p>- формирование твердых теоретических знаний в области организации учета и составлении отчетности в транспортных организациях любой системы учета, отчетности и налогообложения;</p> <p>- приобретение некоторых практических навыков в процессе ведения учета и составлении отчетности с применением современных технических средств при сборе и введении информации, необходимой для бухгалтерского и налогового учета.</p>
Содержание дисциплины	<p>Организация бухгалтерского учета в автотранспортных организациях</p> <p>Учет движения транспортных средств</p> <p>Учет материально-производственных запасов</p> <p>Учет ремонта транспортных средств</p> <p>Учет затрат и калькулирование себестоимости услуг</p> <p>Учет финансовых результатов от оказания транспортных услуг</p> <p>Тема 7. Бухгалтерская отчетность автотранспортных организаций и налогообложение</p>
Формируемые компетенции	ПК-8, ПК 9, ПК-19
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Эконометрика</p> <p>Статистика</p> <p>Аудит</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p> <p>Теория вероятности и математическая статистика;</p> <p>Контроллинг</p> <p>Экономика предприятия (организации)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: - принципы, функции и задачи и особенности организации и ведения учета в транспортных организациях;</p> <p>- структуру баланса, план счетов;</p> <p>- методы и особенности ведения аналитического и синтетического учета;</p> <p>- отчетность транспортных организаций любых форм собственности;</p>

	<p>- анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортных предприятий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание хозяйственных операций организаций; - составлять правильную корреспонденцию счетов при отражении хозяйственных ситуаций в бухгалтерском учете транспортных организаций; - формировать регистры синтетического и аналитического учета; - документально оформлять аналитические и синтетические операции при ведении учета в транспортных организациях всех форм собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой постановки и решения задач при оценке финансового состояния и результатов деятельности предприятий транспорта; - способностью организовать финансовый и управленческий учет транспортных организаций; - техникой составления всех форм бухгалтерской и налоговой отчетности транспортных организаций.
Используемые инструментальные и программные средства	Мультимедийный проектор;
Формы текущего контроля знаний	Промежуточный контроль осуществляется в представлении самостоятельно решенных заданий и задач
Форма промежуточного контроля знаний	Экзамен

Б1.В.ДВ.9.1 «Контроллинг»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Формирование научного представления о контроллинге как виде профессиональной деятельности, ориентированном на философию доходности; освоение студентами общетеоретических положений измерения ресурсов, результатов производственно-хозяйственной деятельности, функциональных областей и процессов; овладение умениями и навыками для создания системы информационно-аналитической, методической и инструментальной поддержки при реализации цикла управления; изучение мирового опыта контроллинга, а также особенностей Российского контроллинга.
Содержание дисциплины	Введение в контроллинг: сущность дисциплины, функции, цели и задачи контроллинга, история развития концепции, роль контроллинга в системе управления. Понятие инструментов контроллинга: формирование структуры бизнеса, система управленческого учета, системы показателей оценки деятельности предприятия, анализ отклонений в системе контроллинга.

	<p>Объекты контроллинга: контроллинг внешней среды, маркетинга и сбыта, обеспечения ресурсами, производства, логистики, персонала, инвестиций, инновационных процессов, финансовый контроллинг.</p> <p>Информационная поддержка контроллинга: назначение и задачи информатизации контроллинга, формирование единого информационного пространства, контроллинг информационных технологий.</p> <p>Организация службы контроллинга: организация подразделения контроллинга, профессиональные и личностные качества контроллера, его функции.</p> <p>Внедрение системы контроллинга в организации: предпосылки формирования системы контроллинга в организации, фазы и темпы внедрения контроллинга, типичные ошибки при внедрении службы контроллинга.</p> <p>Практика контроллинга на примере Российских и зарубежных организаций.</p>
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПСК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	<p>Микроэкономика</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Статистика</p> <p>Теория бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский учет и анализ</p> <p>Теория вероятности и математическая статистика;</p> <p>Экономика предприятия (организации)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<p>В результате изучения этого курса студенты должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы развития теории контроллинга, - функции и задачи контроллинга; -основные инструменты контроллинга и объекты контроллинга в организации; -отечественную и зарубежную практику контроллинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практике использовать основные инструменты контроллинга; -применять методы теории контроллинга по основным объектам контроллинга в организации; -организовывать и вести учет, ориентированный на менеджмент; -обеспечивать прозрачность в отношении затрат и результатов по требуемым центрам затрат и прибыли, проводить анализ полученных данных; -теоретически организовывать и внедрять системы контроллинга в организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными инструментами теории контроллинга; -методами управленческого учета, ориентированного на поиск «узких мест» в организации, и разработкой вариантов управленческих решений на этой основе.
Используемые инструментальные и программные средства	<p>-MS PowerPoint;</p> <p>-MS Excel;</p> <p>-мультимедийный проектор;</p>

	-материалы современных иностранных изданий и пособий.
Формы текущего контроля знаний	Промежуточный контроль осуществляется в виде регулярных тестовых работ, а также представлении самостоятельно решенных задач.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ДВ.9.1 «Контроль и ревизия»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Дать студентам знания о организации контроля и ревизии в экономических субъектах различных организационно-правовых форм
Содержание дисциплины	Сущность, значение и принципы организации контроля и ревизии. Организация, методика проведения контроля и ревизии в потребительской кооперации. Контроль за соблюдением смет (бюджетов). Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный контроль в организациях различных организационно-правовых форм. Организация проведения ревизионной работы. Методы и методические приемы ревизии. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности. Отчетность по результатам ревизии
Формируемые компетенции	ОПК-2, ПСК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Теория бухгалтерского учета Статистика Менеджмент Бухгалтерский финансовый учет
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать: сущность и значение контроля и ревизии; принципы организации контроля; формы и методы проведения ревизии; основания и периодичность проведения ревизий; подготовку и планирование проведения ревизий; приемы документального и фактического контроля; правила проведения ревизии на предприятии; основы нормативного регулирования ревизии и контроля в РФ; теоретические аспекты основополагающих концепций ревизии; программы проведения ревизий объектов бухгалтерского наблюдения; финансовых обязательств; расчетов.

	<p>уметь:</p> <p>классифицировать Виды ошибок и мошенничества;</p> <p>применять методы и приемы проверки для осуществления процедур контроля и ревизии;</p> <p>выявлять злоупотребления и хищения с определением конкретных виновных лиц;</p> <p>исчислять размер причиненного материального ущерба;</p> <p>проводить инвентаризацию имущества, финансовых обязательств, расчетов;</p> <p>разрабатывать мероприятия по устранению выявленных упущений; оценивать системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля;</p> <p>определять эффективность и возможность предупреждений хозяйственных операций, способствующих и влекущих появлению злоупотреблений и хищений имущества собственников организаций;</p> <p>оформлять результаты контроля и ревизии.</p>
Используемые инструментальные и программные средства	<p>-MSPowerPoint;</p> <p>-MSExcel;</p> <p>-мультимедийный проектор;</p> <p>-материалы современных иностранных изданий и пособий.</p>
Формы текущего контроля знаний	Промежуточный контроль осуществляется в виде регулярных тестовых работ, а также представлении самостоятельно решенных задач.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ДВ.10.1 «Практикум по автоматизации бухгалтерского учета»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Привить студентам навыки и приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов информации в различных областях деятельности бухучета в современном мире; обучить студентов основными правилами работы с системами управления базами данных наиболее распространенного типа, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при обработке информации
Содержание дисциплины	Рассматриваются теоретические положения автоматизации бухгалтерского учета. Определяются пути использования в бухгалтерской деятельности экспертных систем, систем поддержки принятия решений, Интернет-технологий. Анализируются системы автоматизации деловых процессов. Рассматриваются правовые информационно-поисковые системы работы с нормативными документами в сфере бухгалтерского учета
Формируемые компетенции	ПК-1,ОПК-2,ПСК-2

Наименования дисциплин, необходимых для освоения дисциплины	Микроэкономика; Макроэкономика; Информационные технологии в экономике; Теория бухгалтерского учета; Бухгалтерский учет и анализ;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	Знать: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в сфере бухгалтерского учета; основные направления современного бухучета в нашей стране и за рубежом; основные нормативные документы, регулирующие практическую работу бухгалтерского учета. Уметь: применять современные информационные технологии для обработки информации в бухгалтерском учете, проводить статистический анализ информации в бухгалтерском учете; анализировать основные проблемы в развитии бухгалтерского учета. Владеть: теоретическими навыками и методами работы в бухгалтерском учете; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в бухгалтерском учете.
Используемые инструментальные программные средства	1. Персональный компьютер с операционной системой Windows XP/Vista/7 2. Правовые системы: справочная правовая система “Гарант”, “Консультант Плюс”; поиск информации в Интернет. 3. Автоматизированная система 1С:Предприятие 8. 3. Мультимедийный проектор
Формы текущего контроля знаний	Семинары, тестирование
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Б1.В.ДВ.10.1 «Бухгалтерский учет в сельскохозяйственных организациях»
(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель изучения дисциплины	Дать студентам знания о бухгалтерском учете в сельскохозяйственных предприятиях; научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения; привить навыки применения принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации для сельскохозяйственных предприятий
Содержание дисциплины	Особенности бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях Учет животных на выращивании и откорме Общая характеристика учета затрат на производство Учет вспомогательных производств Учет затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости Учет затрат, выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости Особенности организации учета в крестьянских

	(фермерских) хозяйствах и на малых предприятиях
Формируемые компетенции	ПК-1,ОПК-2,ПСК-2
Наименования дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	Микроэкономика Макроэкономика Статистика Теория бухгалтерского учета Бухгалтерский учет и анализ Теория вероятности и математическая статистика; Экономика предприятия (организации)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	В результате изучения дисциплины студенты должны: Знать: нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях; - систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций на сельскохозяйственных предприятиях; - организацию и методику бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях; - организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; - систему информационного обеспечения управления сельскохозяйственным предприятием; Уметь: понимать цели и задачи бухгалтерского учета на сельскохозяйственных предприятиях; - отражать в системе бухгалтерского учета операции сельскохозяйственного предприятия при осуществлении производственной деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; - обобщать, контролировать и анализировать результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия. обладать навыками самостоятельности и последовательности применения положений бухгалтерского учета для сельскохозяйственных предприятий
Используемые инструментальные и программные средства	-MSPowerPoint; -MSExcel; -мультимедийный проектор; -материалы современных иностранных изданий и пособий.
Формы текущего контроля знаний	Промежуточный контроль осуществляется в виде регулярных тестовых работ, а также представлении самостоятельно решенных задач.
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет

Программы учебной, производственной и преддипломной практик

Аннотация программы учебной практики по ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель учебной практики	Углубление, дополнение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении профильных дисциплин
Этапы учебной практики	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное оформление начала практики • Поиск, сбор и обработка информации о предприятии в сфере профессиональной деятельности • Описание организационной структуры выбранного предприятия в сфере профессиональной деятельности • Определение круга управленческих и аналитических задач, решаемых в рамках выбранного подразделения предприятия • Сбор и обработка информации о входящей и исходящей документации в выбранном подразделении предприятия • Описание бизнес-процессов выбранного подразделения предприятия • Поиск и сбор данных в рамках выявленного круга управленческих задач • Подготовка отчета об итогах учебной практики. Оформление отчета по практике
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ПК-1
Наименования дисциплин, необходимых для прохождения учебной практики	Все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения учебной практики	<p style="text-align: center;">«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы функционирования предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности; • основные документы, регламентирующие деятельность выбранного подразделения предприятия в сфере внешнеэкономической деятельности; • управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере профессиональной деятельности. <p style="text-align: center;">«Уметь»:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по конкретному направлению деятельности предприятия; • описать функционирование предприятия в виде бизнес-процессов; • применять информационные технологии, изученные в теоретическом курсе обучения; • составить отчет. <p style="text-align: center;">«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками деловых коммуникаций; современными инструментальными средствами и интернет-технологиями
Используемые инструментальные и программные средства	MS Office, программные продукты в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Формы текущего контроля знаний	Отметки руководителей в дневнике практики
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет (Защита отчета о практике)

Аннотация программы производственной практики по ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель производственной практики	Закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, путем изучения опыта работы предприятий, учреждений, организаций во внешнеэкономической сфере, а также сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы
Этапы производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> • Организационное оформление начала практики • Поиск, сбор и обработка информации о предприятии в сфере профессиональной деятельности • Описание организационной структуры выбранного предприятия в сфере профессиональной деятельности • Определение круга управленческих и аналитических задач, решаемых в рамках выбранного подразделения предприятия • Сбор и обработка информации о входящей и исходящей документации в выбранном подразделении предприятия • Описание бизнес-процессов выбранного подразделения предприятия • Поиск и сбор данных в рамках выявленного круга управленческих задач • Подготовка отчета об итогах учебной практики. Оформление отчета по практике
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПСК-3, ПСК-5
Наименования дисциплин, необходимых для	Все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики

прохождения производственной практики	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности и недостатки основных форм и методов внешнеэкономической деятельности организаций; • характер правовых отношений, складывающихся между субъектами внешнеэкономической деятельности; • содержание работ в составе внешнеэкономических процессов деятельности экспортоориентированных предприятий и фирм; • подходы и последовательность действий по изучению и выбору внешнего рынка. <p>«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • на основе отечественных и зарубежных источников информации собрать необходимые данные и подготовить аналитический отчет; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; • оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию. <p>«Владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; • навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного внешнеэкономического проекта; • методикой и действующей нормативно-правовой базой для расчета социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов во внешнеэкономической сфере
Используемые инструментальные и программные средства	MS Office, программные продукты в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности
Формы текущего контроля знаний	Отметки руководителей в дневнике практики
Форма промежуточного контроля знаний	Зачет (Защита отчета о практике)

Аннотация программы преддипломной практики по ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(составитель аннотации – кафедра экономики)

Цель преддипломной практики	Закрепление и обновление знаний, овладение практическими навыками, умениями и технологиями практической деятельности, а также формирование профессиональной компетентности, в том числе, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие деловых, организаторских и личностных качеств студентов для последующей эффективной работы в экономических, финансовых,
-----------------------------	--

	маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.
Место производственной практики в учебном плане	Преддипломная практика направлена на закрепление знаний по всем дисциплинам направления, необходимым для написания выпускной квалификационной работы
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Наименования дисциплин, необходимых для прохождения производственной практики	Все дисциплины учебного плана, предшествующие прохождению практики
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p style="text-align: center;">«Знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать и уметь выполнять обязанности по той должности, которую он изучал (занимал как практикант); • знать организационную и правовую основу деятельности управленческого органа; • знать и безусловно выполнять правила служебного поведения; <p style="text-align: center;">«Уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять обязанности по той должности, которую он изучал (занимал как практикант); • разрабатывать и правильно оформлять служебные документы; • осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; • выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы • находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность <p style="text-align: center;">«Владеть»</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности • навыками профессионального выполнения заданий исполнителя или младшего руководителя на конкретном рабочем месте; • способностью к самоорганизации и самообразованию; • методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов; • навыками деловых коммуникаций; • способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Этапы производственной практики	Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия: установочную конференцию, корректировку планов экспериментальной работы и т.д. Экспериментальный этап. Мероприятия по сбору, обработке и систематизации критического и фактического материала, наблюдения, обработка и анализ полученной информации. Заключительный этап, включающий организационные мероприятия: итоговую конференцию с представлением (презентацией) итогов научно-исследовательской работы по материалам проведенного исследования.
Используемые инструментальные и программные средства	MS Office, программные продукты по государственному и муниципальному управлению
Формы текущего контроля знаний	Отметки руководителей в дневнике практики
Форма промежуточного контроля знаний	Дифференцированный зачет (защита отчета о практике)