

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И УПРАВЛЕНИЯ»

Институт дизайна и рекламы

(наименование института)

Департамент дизайна

(наименование департамента)

Рассмотрено

на Ученом Совете

Протокол № 4

« 19 » марта 2018 г.

Ректор

Е.В. Добренькова

« 19 » марта 2018 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Дизайн среды

направленность (профиль/специализация)

Руководитель образовательной программы
зам. директора института дизайна и рекламы

Сафинин А.В.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

4 года - 4, 5 года

нормативный срок освоения программы

очная, очно-заочная

форма(ы) обучения

Москва 2018

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) «Дизайн среды» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 года № 1004.

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа осваивается на русском языке.

1.4. Срок освоения ОП ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата) составляет: очная форма обучения – 4 года; очно-заочная форма обучения – 4,5 года.

1.5. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять профессиональную деятельность на промышленных предприятиях, в дизайн-бюро, дизайнерских агентствах, ИП, творческих организациях, художественных учебных заведениях - детских школах искусств, детских художественных школах, других образовательных учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

1.6 Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; преподавание художественных дисциплин (модулей).

1.7. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

- Выполнение художественного моделирования и эскизирования;
- Владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
- Владение информационными технологиями различных видов изобразительных искусств и проектной графики.

1.8 При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной вид : художественная.

1.9. Образовательная программа имеет практико-ориентированный, прикладной характер.

1.10. Направленность (профиль) образовательной программы: дизайн среды.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы — перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (паспорта фонда оценочных средств)

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Приложение 5. Структура образовательной программы: учебные планы

Приложение 6. Структура образовательной программы: календарные учебные графики

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Рабочие программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотация к образовательной программе